

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты
«Челядьёс 56 №-а видзанін «Смородинка» школаёдз велёдан
муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
М.В. Гилевич
19.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты по итогам 2023 года

Содержание:

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка образовательной деятельности	5
III. Оценка системы управления организации	8
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	13
VI. Оценка кадрового обеспечения.....	13
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
VIII. Оценка учебно-методического обеспечения	17
IX. Оценка качества материально-технической базы.....	17
X. Анализ показателей деятельности организации.....	20

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты (далее – Учреждение) по итогам 2023 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации.

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.

Официальное полное наименование на коми языке: «Челядьёс 56 №-а видзанін» «Смородинка» школадз велёдан муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к.

Юридический адрес (место нахождения) и фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности): 169915, Республика Коми, г. Воркута, ул. Суворова, д.23а.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - Учредитель).

Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д.7.

Функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - Управление).

Официальное наименование Управления на коми языке: «Воркута» каркытшын муниципальной юконлон администрация савелодомон веськодланш.

Юридический и фактический адрес Управления: 169906, Республика Коми, г. Воркута, площадь Просвещения, дом 1.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты: Марина Владимировна Гилевич.

Контактный телефон: (82151) 2-41-83

Эл.почта: ds_56_vork@edu.rkomi.ru.

Официальный сайт: <https://smorodinka56.ru/>

Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 1767 от 10 декабря 2018 г.

Лицензия на право оказания образовательных услуг по образовательным программам дошкольного образования: № 1760-Д Серия 11ЛО1 № 0002104 от 19.04.2019 (приказ Министерства образования Республики Коми от 19.04.2019 № 225-у).

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 15.03.2015 г. 11 АБ № 158472.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 15.03.2015 г. 11 АБ № 158471.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основные виды деятельности Учреждения, связанные с оказанием услуг гражданам могут осуществляться как за счет средств, выделяемых на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, так и за плату родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством и нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – МО ГО «Воркута»). Порядок осуществления приносящей доход деятельности и предоставления платных услуг регламентируется локальными актами Учреждения.

В соответствии с приказами заведующего от 10.04.2023 № 77 «О создании комиссии по комплектованию групп общеразвивающей направленности» проводилась работа по комплектованию. Протоколом решения комиссии по комплектованию от 12.04.2023 № 1, заявления родителей (законных представителей) на 1 сентября 2023 года вновь принято 35 воспитанников. Проводимая работа в ГИС «Электронное образование» позволила учитывать заявления всех зарегистрированных родителей (законных представителей) для учета получения места в детском саду: подано заявлений через портал Госуслуги – 10. В соответствии с приказом заведующего от 31.08.2023 № 217 «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп, их предельной наполняемости» на 01.09.2023 утверждено 6 групп.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. В дошкольном учреждении в настоящее время функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: (2 группы для детей раннего дошкольного возраста (с 1 до 3-х лет) и 4 дошкольных группы (с 3-х до 8-ми лет).

Таблица 1

№ п/п	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Группа раннего возраста (1-2 г.)	1	16
2	1-ая младшая группа раннего возраста (2-3 г.)	1	21
3	2-ая младшая группа (3-4 г.)	1	23
4	Средняя группа (4-5 л.)	1	21
5	Старшая группа (5-6 л.)	1	26
6	Подготовительная школе группа (6-8 лет)	1	20
Всего:		6	127

Согласно Уставу и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Детей, вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и других территорий Украины в 2023 году не поступало.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной программы: основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Т.

Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) (далее – ООП ДО; санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

Нормативный срок реализации основной образовательной программы дошкольного образования: 6 лет (обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации). Выбор языка обучения определяется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанника.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, музыкальных руководителей.

Результаты:

- утверждена новая образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее - ОП ДО), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и введена в действие с 01.09.2023;

- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- внесены изменения в программу Развития учреждения, годовой план работы;

- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» ОП МБДОУ разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) и раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России). Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу (таблица 2,3):

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	49	44%
Три ребенка и более	18	15%

В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (п. 36.4 ФОП ДО). Это - инвариантная часть календарного плана воспитательной работы. В дополнение к ним в план включены и иные события, выделенные курсивом, которые отражают специфику дошкольного учреждения. Это вариативная часть календарного плана воспитательной работы, формируемая участниками образовательных отношений, которые отражают приоритеты воспитательной работы детского сада в конкретном учебном году. Вариативная часть каждый год может изменяться, обновляться, в нее могут входить иные воспитательные события (по сравнению с текущим годом).

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников при реализации Рабочей программы воспитания

Таблица 4

Воспитательный модуль	Оптимальный уровень (%/дети)	Допустимый уровень (%/дети)	Недостаточный уровень (%/дети)	% освоения
Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы)	80/100	20/25	-	100%
Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества)	75/90	25/35	-	100%
Познавательное направление воспитания (ценность знания)	80/100	20/25	-	100%
Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья)	84/105	16/20	-	100%
Трудовое направление воспитания (ценность труд)	88/110	12/15	-	100%
Эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты)	82/102	18/23	-	100%
Духовно-нравственное направление воспитания (ценности: жизнь, милосердие, добро)	84/105	16/20	-	100%

На основании приказа заведующего от 26.05.2023 № 210 «О проведении анкетирования среди родителей (законных представителей) «Выбор программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (далее – парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности, в том числе этнокультурные» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты» с мая 2023 года по

август 2023 года с родителями было проведено анкетирование по выбору программ формирования вариативной части ООП ДО. Охват родителей (законных представителей) составил 100%.

В соответствии с требованиями ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты, воспитанниками и родителями (законными представителями), утвержденных приказом заведующего от 29.03.2023 № 121, на основании 100% заявлений родителей (законных представителей) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

По итогам 2023 года прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призерами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

Таблица 5

**Динамика результатов личных достижений воспитанников
за три года на муниципальном, республиканском, федеральном уровнях (за 3 года)**

<i>год</i>	Количество воспитанников			Всего детей, ставших победителями и лауреатами	Результат (% от общего количества детей)
	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Республиканский уровень</i>	<i>Федеральный уровень</i>		
2023 год	44	34	62	26% (55 чел.)	44%
2022 год	41	26	56	16% (34 чел.)	28%
2021 год	36	22	19	14% (29 чел.)	26%

Объективным показателем результативности деятельности по развитию системы поддержки талантливых и одаренных детей является динамика охвата воспитанников конкурсными мероприятиями, позволяющими детям проявлять свои особенности, склонности, таланты, а также результат участия в данных мероприятиях.

Взаимодействие с общественными организациями, социумом.

Учреждение тесно взаимодействует с социальными институтами города, что даёт возможность расширить границы развития личности в разносторонних направлениях деятельности. Заключены договора с МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МБУК «Городской центр национальных культур и досуговой деятельности», МОУ «ГДМШ» и др.

Инновационная деятельность.

В соответствии с приказом начальника Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 30.08.2023 г. № 995 «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организации в 2023/2024 учебном году» МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты продолжает деятельность в статус муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по направлению «Обновление содержания воспитательной деятельности в образовательных организациях» по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО».

Инновационная деятельность Учреждения направлена на совершенствование системы нравственного воспитания и развития личности гражданина России, способной ориентироваться на нравственно значимые общечеловеческие ценности и нормы поведения (гуманность, патриотизм, гражданственность, милосердие, честность, трудолюбие, взаимопомощь, ответственность и др.).

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», с целью создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет и реализации программ

психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в Учреждении функционирует Консультационный центр для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, не посещающих детский сад. Количество семей, воспользовавшихся данной услугой в 2023 году – 29. Количество оказанных услуг – 36.

В целях обеспечения информационной открытости Учреждения функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии требованиям законодательства. На сайте представлены локальные акты Учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года <https://smorodinka56.ru/>, страница в социальной сети Вк <https://vk.com/smorodinka56>.

III. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута», Положением об Управлении образования городского округа «Воркута», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет заведующий.

Органами управления являются: Учредитель (администрация МО ГО «Воркута»), Управление образования администрации МО ГО «Воркута», заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени Учреждения являются: Педагогический совет; Общее собрание работников Учреждения; Общее собрание Учреждения; Общее собрание родителей, Совет родителей обеспечивающие коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса в Учреждении и осуществляющие свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

В соответствии с годовым планом работы в течение 2023 года организована работа коллегиальных органов (таблица 2):

Таблица 6

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат
1	Общее собрание Учреждения	Создание безопасных условий для организации образовательного процесса в Учреждении (Протокол № 1 от 27.09.2023) Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2023 год. (Протокол № 2 от 27.12.2023)	Приняты управленческие решения по вопросам создания безопасных условий для организации образовательного процесса. Определены основные направления развития МБДОУ.
2	Общее собрание работников Учреждения	Анализ заболеваемости воспитанников и сотрудников МБДОУ за 2023 год. Ознакомление с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз, планом мероприятий по охране труда и технике безопасности. (Протокол 1 от 25.01.2023)	Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством совершенствования профилактической деятельности в МБДОУ. Приняты к исполнению планы по обеспечению

		Готовность ДОУ к новому учебному году. Итоги летнего оздоровительного периода. (Протокол № 2 от 26.09.2023 г.)	комплексной безопасности и противодействию террористических угроз, антикоррупционной политике, деятельности по охране труда и технике безопасности. Принят годовой план работы МБДОУ на 2023/2024 уч.г. Внесены дополнения и изменения в: - Положение об оплате труда; - Утверждены кандидатуры для награждения ведомственными наградами.
3	Педагогический совет	Итоговый. Реализация приоритетных направлений в 2022/2023 учебном году» (Протокол № 5 от 31.05.2023 г.)	Определены положительные результаты, выявлены недоработки по итогам деятельности. Определены основные направления деятельности, задачи на новый учебный год
		«Координация деятельности Учреждения по организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году» (Протокол № 1 от 31.08.2023 г.)	Принята Основная образовательная программа дошкольного образования. Определены механизмы реализации мероприятий годового плана работы на 2023/2024 учебный год.
		Рассмотрение результатов адаптации воспитанников и педагогической диагностики как оценки индивидуального развития детей и эффективности педагогических действий. Рассмотрение результатов первичной педагогической диагностики (Протокол № 2 от 18.11.2023 г.)	Определена стратегия разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Намечены пути оптимизации образовательного процесса.
		Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни, посредством реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в координации работы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ» (Протокол № 3 от 24.12.2023 г.)	Разработан план мероприятий, направленный на снижение заболеваемости воспитанников и повышение качества физкультурно – оздоровительной и профилактической деятельности в МБДОУ. Разработаны методические рекомендации для педагогов по повышению уровня

			организации периода адаптации воспитанников.
4	Общее собрание родителей	Об итогах работы учреждения в 2022/2023 учебном году (Протокол № 1 от 10.05.2023 г.) Комплексная безопасность воспитанников. Протокол № 2 от 18.12.2023 г.	Рассмотрены основные направления деятельности учреждения в 2022/2023 учебном году; вопросы комплексной безопасности. Определены аспекты активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Ознакомление родителей (законных представителей) с локальными нормативно – правовыми актами учреждения, затрагивающими интересы участников образовательных отношений. Рассмотрены вопросы комплексной безопасности. Ознакомление родителей (законных представителей) с локальными нормативно – правовыми актами учреждения, затрагивающими интересы участников образовательных отношений.
5	Совет родителей	Ознакомление с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз, планом мероприятий по охране труда и технике безопасности. Протокол № 1 от 30.01.2023 Рассмотрение проекта образовательной программы дошкольного образования. Протокол № 2 от 26.05.2023 Рассмотрение образовательной программы дошкольного образования. Протокол № 3 от 31.08.2023	Внесены предложения по совершенствованию комплексной безопасности в Учреждении. Согласован проект Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты. Согласована Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56

		«Смородинка» г. Воркуты.
--	--	--------------------------

Проводимые мероприятия по контролю направлены на оценку полноты реализации образовательных программ Учреждения и условий их реализации, качества образовательного процесса, соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса индивидуальным и возрастным характеристикам, интересам, склонностям и потребностям детей.

В течение 2023 года проведено один оперативный контроль, 2 тематических контроля. Контроль проводился с целью повышения качества образовательного процесса по основным направлениям развития и создания безопасных условий для организации образовательного процесса. Результаты контроля позволили выявить проблемы и определить направления деятельности педагогического коллектива.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Проверок контрольно – надзорными органами в 2023 году не проводилось.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты педагогической диагностики показывают полноту реализации ООП ДО.

При проведении педагогической диагностики используются низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в совместной деятельности, в ходе режимных моментов, непосредственно организованной деятельности), анализ продуктов детской деятельности, беседы с воспитанниками, а также тестовые и диагностические игровые задания и ситуации.

Оценку содержания и качества подготовки воспитанников отражают результаты освоения программ дошкольного образования, основанные на педагогической диагностике, которая представляет оценку индивидуального развития детей и оценку эффективности педагогических действий. Педагогическая диагностика позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику, учитывая зону ближайшего развития ребенка.

Таблица 7

Уровень усвоения воспитанниками ООП ДО

Уровень	2021 год	2022 год	2022 год
оптимальный уровень	38%	36%	40%
допустимый уровень	62%	64%	60%
недостаточный уровень	-	-	

Общий уровень ООП ДО

Таблица 8

2021 год	2022	2023 год
100%	100%	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и допустимым уровнями при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

С целью выявления уровня развития психических познавательных процессов ежегодно проводится обследование специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологами, психологами, логопедом, врачом, где в

обязательном порядке присутствуют родители воспитанников. 10.03.2023г. и 14.03.2023г. на базе Учреждения было проведено обследование детей подготовительной к школе группы, подготовительных к школе компенсирующих групп на основе инструментария с пакетом методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

26.04.2023 г. сотрудниками психолого-медико-педагогической комиссии было проведено обследование детей подготовительной к школе группы. Всего обследовано 19 воспитанников. Общий уровень подготовки детей к началу школьного обучения составил 58%.

Анализ уровня школьной готовности подготовительной группы Учреждения по итогам обследования специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» показал следующее (таблица 7):

Таблица 9

ПАРАМЕТРЫ	Выпуск 2023 года	
УРОВНИ ПОДГОТОВКИ	Кол-во выпускников	%
Кол-во	19	
1- очень высокий уровень развития	-	-
2- высокий уровень	-	-
2-3 уровень	2	11%
3 – средний уровень	9	47%
3-4 - неравномерный уровень	7	37%
4 – низкий уровень	1	5%
5 – очень низкий уровень	-	
Обучение по программе общеобразовательной школы	19	100%
Обучение по общеобразовательной программе в классе компенсирующего обучения	-	
Дублирование подготовительной группы ДОУ общего типа	-	-
Посещение подготовительного класса специальной коррекционной школы VII вида	-	-
Занятия с логопедом	14	74%
Занятия с психологом	9	47%
Консультация психоневролога	2	11%
Консультация лора	2	11%
Динамическое наблюдение	8	42%

Обучение по общеобразовательной программе начального образования рекомендовано 19 воспитанникам, что составляет 100%. Сравнительные данные за 2021-2023 г.г. показывают снижение уровня готовности воспитанников к обучению в школе, наблюдается увеличение количества детей, имеющих проблемы развития.

Таблица. Показатели уровней школьной готовности (за 3 года).

Таблица 10

Уровень школьной готовности	2023 год	2022 год	2021 год
I уровень	-	-	1-2%
II уровень	-	4-18%	1-2%
II-III уровень	2-11%	1-5%	3-7%
III уровень	9-47%	11-50%	25-57%
III-IV уровень	7-37%	5-23%	14-32%
IV уровень	1-5%	-	-
V уровень		-	-
Уровень готовности к школьному обучению	58%	85%	85%

Таким образом, качество подготовки выпускников к обучению в школе находится на низком уровне, составляет 58 %. Данный показатель характеризует недостаточно качественные результаты педагогических воздействий в ходе реализации образовательной программы.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Качество образовательных услуг обеспечивают педагогические кадры с учетом их уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории, способные создавать условия для творческого развития личности дошкольника, эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников.

Учреждение по итогам 2023 года укомплектовано кадрами на 100 % в составе 16 педагогов, представляющих сплоченный коллектив творческих, инициативных, доброжелательных, демократичных в общении воспитателей и специалистов (таблица 12).

Мониторинг кадрового состава и образовательного ценза педагогов (на 01.01.2023 г.)

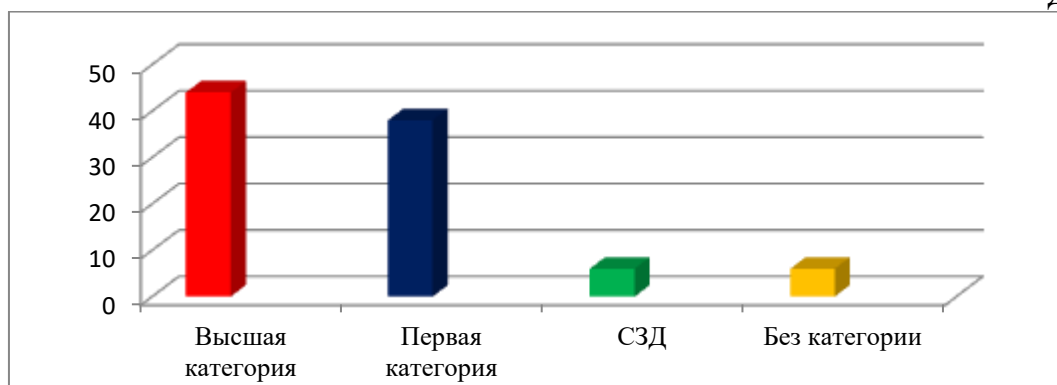
Таблица 11

Критерии	Количество человек, % (от общего числа пед-х работников)
- Число пед. работников	16 чел.
<u>Образование:</u>	
- Высшее	4 чел. (25%)
- Незаконченное высшее	-

-Среднее специальное	12 чел. (75 %)
<u>Стаж работы:</u>	
- до 5 лет	-
- от 5 до 10 лет	3 чел. (19%)
-от 10 до 20 лет	9 чел. (56%)
- более 20 лет	5 чел. (31%)
<u>Наличие квалификационных категорий</u>	
- высшая кв. категория	7 чел. (44%)
- первая кв. категория	6 чел. (38%)
-соответствие занимаемой должности	1 чел. (6%)
-всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории	13 чел. (82%)
- не имеют кв. категорию	2 чел. (12%)
Доля молодых специалистов	1 чел. (6%)
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления выступает аттестация. (Диаграмма 1)

Диаграмма 1



С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). Так, с сентября 2023 года по декабрь 2023 года 3 педагога были аттестованы в соответствии с новым порядком аттестации: 2 педагога на первую квалификационную категорию и 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога.

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Несмотря на то,

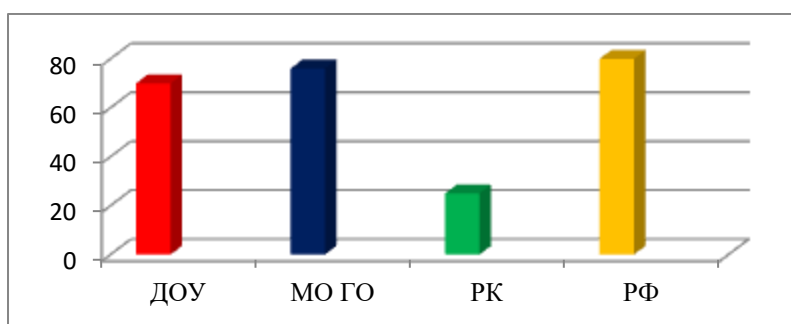
что всеми педагогами пройдено обучение по программе ФГОС дошкольного образования, наблюдается непрерывное обучение по различным направлениям.

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники (100%), в том числе заведующий, обучены навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения о повышении квалификации, в том числе профилактика ВИЧ - на рабочих местах, а также профилактика вирусных инфекций: гриппа, коронавирусной инфекции, ОРВИ, с выдачей сертификатов.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления содержания в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2023 год прослеживается активность педагогов в конкурсном движении на разных уровнях.

Диаграмма 2



Полученные эффекты деятельности в 2023 году:

Трансляция опыта педагогов; публикации опыта работы в педагогических изданиях.

Прогрессирующее движение в повышении квалификации по программам обучения (повторное обучение).

Стабильное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании совместной образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий (использование ИКТ в образовательном процессе).

По итогам 2023 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 255 «Об организации деятельности в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты по осуществлению внутренней системы оценки качества образования», с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты» в Учреждении осуществляется внутренняя система оценки качества образования, включая общественное участие в оценке и контроле качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования в течение года применялись: образовательная статистика, мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, посещение, наблюдение и анализ образовательной

деятельности, педагогическая и психологическая диагностики.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает 10 направлений:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей);
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников Учреждения;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

В 2023 году в Учреждении было проведено 13 мониторинговых исследований по всем направлениям, издано 26 приказов.

Наиболее высокие показатели достигнуты в следующих направлениях:

-информатизация образования: регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещенной на официальном сайте;

-соответствие запросу родителей (законных представителей): отсутствие обоснованных жалоб, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования (97%);

-кадровый потенциал: соответствие образовательного ценза педагогов квалификационным требованиям, выполнение (100%) плана повышения квалификации на 2022/2023 учебный год, квалификационный уровень педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах, участие педагогов в мероприятиях по трансляции педагогического опыта;

-безопасность и здоровье: выполнение среднесуточных норм питания, снижение заболеваемости и увеличение индекса здоровья;

-эффективность финансово-экономической деятельности: количество платных услуг и привлечение более 70% потребителей, выполнение муниципального задания (100%);

-уровень личных достижений воспитанников: участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности;

-обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования: полнота реализации ООП ДО (100%), качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО, в том числе по выпускниками (98%/100%).

В ходе мониторинговых исследований были выявлены ряд проблемных моментов:

-оснащенность и благоустройство: высока потребность в пополнении и обновлении развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципов и подходов ФГОС ДО;

-низкий уровень готовности к школьному обучению (68%).

Результаты мониторинговых исследований были рассмотрены на педагогических советах и были намечены пути решения данных проблем на 2024 год. Реализация программы внутренней системы оценки качества образования выполнена в полном объеме (приказ заведующего от 28.05.2023 г. № 203).

Таким образом, оценка качества образования в 2022 году составила 129 баллов, что соответствует высокому уровню и свидетельствует о позитивной динамике по основным критериям результативности и эффективности функционирования Учреждения в режимеразвития, о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Перспективы в деятельности – это дальнейшее преобразование игрового оборудования для организации всех видов детской деятельности, в том числе во время прогулки с учетом принципа многофункциональности и транспортируемости, совершенствование условий для индивидуализации образовательной деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, разработка комплексного плана по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках реализации программы «Здоровый ребенок».

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение для реализуемых программ дошкольного образования представлен перечнем обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 181 «Об утверждении Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты».

В Учреждении имеются технические средства для организации образовательной деятельности, ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальные центры, телевизоры.

Информирование родителей и общественности о деятельности Учреждения осуществляется через официальный сайт, информационные стенды, социальные сети.

В Учреждении создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Учреждения – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Материально-технические условия реализации ООП ДО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

С целью обеспечения комплексной безопасности в Учреждении:

- установлена кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- территория ограждена;
- охрана осуществляется по договору со специализированной организацией;
- ведется видеонаблюдение;
- имеется система пожарной сигнализации;
- разработаны локальные акты, закрепляющие ответственных лиц, действия персонала и планы эвакуации;
- разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- установлены домофонные двери.

Для организации и проведения образовательной и игровой деятельности с воспитанниками используются музыкальные, физкультурный залы; прогулочная зона; зона ПДД; кабинет педагога-психолога.

В группах оформлены центры активности для организации познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и психологические уголки, уголки безопасности, что позволяет успешно проводить работу с воспитанниками с использованием современных подходов по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей, обеспечивает эмоциональный комфорт. Предоставляет возможность общения и организации совместной деятельности детей и взрослых, а также, для уединения, способствуя сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В Учреждении имеются технические средства для организации образовательной деятельности, ноутбуки, мультимедийный проектор, музыкальные центры, телевизоры.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом заведующего от 27.05.2023 г. № 133, была проведена промежуточная

оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, рекомендациям Минпросвещения. По итогам мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный мониторинг. Результаты показывают достаточно хорошую степень соответствия РППС Учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Таким образом, в Учреждении создана рационально организованная развивающая среда, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Все приобретения включены в план финансово-хозяйственной деятельности.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута». В 2023 году муниципальное задание выполнено в полном объеме <https://smorodinka56.ros-obr.ru/item/921705>.

Доходы (лимиты) 2023 г.

Таблица 12

Наименование показателей	№ строки	Фактически 2022	Фактически 2023
Объем средств организации – всего (сумма строк 2,3)	1	37 659 414,04	37 484 837,25
РБ (республика)	2	30 797 354,15	33 343 375,25
МБ (местный)	3	6 862 059,89	4 141 462,00

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

Таблица 13

код	Наименование статьи	Сумма расходов, руб. по итогам 2022 г.	Сумма расходов, руб. по итогам 2023 г.
211	Заработная плата	21 354 812,83	23 190 103,62
212	Прочие выплаты	1 800,00	900,00
213	Начисления на оплату труда	6 427 441,18	7000 381,23
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	295 510,21	451 859,40
221	Услуги связи	22 624,46	37 405,72
222	Транспортные услуги	398,63	386,57
223	Коммунальные услуги	2 500 450,25	2 517 124,92
224	Арендная плата за пользование имуществом	3 000,00	3 600,00
225	Услуги по содержанию имущества	254 785,80	253 225,41
226	Прочие работы и услуги	432 422,50	444 577,58
266	Прочие расходы	690 436,64	134 208,40
291	Налоги, пошлины, сборы	101 523,06	75 242,46
310	Увеличение стоимости основных средств	71 765,00	90 621,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	4 005 481,50	3 068 540,05
Итого:		36 162 452,06	37 268 176,36

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) были организованы платные услуги:

Таблица 14

№	Наименование платной услуги	Количество потребителей
1	«Пластилиновая сказка»	17
2	«Веселые нотки» (вокал)	39
3	«Музыкальная мозаика»	13
4	«День рождения - праздник детства»	4
5	«Лего-конструирование»	12

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023года, показывает, что оказание платных услуг реализуется активно.

Таким образом, материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Х. Анализ показателей деятельности организации.

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 69%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /82%
1.8.1	Высшая	7 человек / 44%
1.8.2	Первая	6 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	16 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человека / 127 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1 человек)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	527 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать основную образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Контактная информация:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56
«Смородинка» г. Воркуты
169915, город Воркута, улица Суворова, д. 23А тел.: (82151) 2-41-83
Заведующий: Гилевич М.В.