

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты
«Челядьос 56 №-а видзанін «Смородинка» школаөдз велөдан
муниципальной сьомкуд учреждение Воркута к.

Приложение 1
к программе Развития МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты,
утвержденной приказом заведующего от 30.06.2022 г. № 225

Программа
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты –
муниципального базового (опорного) образовательного учреждения
по теме инновационной деятельности
«Современные технологии развития основ нравственной культуры
воспитанников ДОО»
на 2021/2024 г.г.



Воркута, 2021 г.

Содержание

Паспорт программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты – муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО»	3
Пояснительная записка.....	5
Цель, задачи Программы	
Принципы реализации Программы.....	6
Основные подходы к реализации Программы.....	6
Инновационные механизмы развития МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.....	6
Концептуальные подходы и обоснование программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты – муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО».....	8
Этапы реализации Программы.....	9
Содержание и методы реализации Программы	10
Условия и механизмы реализации Программы.....	16
Психолого-педагогические условия реализации программы муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО»..	17
Результаты и показатели эффективности реализации Программы.....	25
План мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты – муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» на 2021/2022 учебный год.....	26
План мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты – муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» на 2022/2023 учебный год.....	31
План мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты – муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» на 2023/2024 учебный год.....	36
Приложение	
Программа мониторинга деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты – муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО».	

Паспорт программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты – муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО»

Наименование программы	Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты – муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО»
Адрес организации	169915, Республика Коми, г. Воркута, ул. Суворова, д. 23а
Контактный телефон	(8-821-51) 2-41-83
Электронная почта организации	e-mail: ds_56_vork@edu.rkomi.ru
Информация об официальном сайте	http://smorodinka56.ros-obr.ru
Разработчики программы	-Недбайлова Е.Б., старший воспитатель; -Заславская Е.А., музыкальный руководитель; -Анисимова О.В., воспитатель; -Прокопенко Т.В., воспитатель; -Маренич Е.Г., воспитатель; -Шевченко О.П., воспитатель; -Куркина О.В., воспитатель; -Камышан А.О., воспитатель.
Участники программы	Педагоги МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты, воспитанники среднего, старшего дошкольного возраста, родители (законные представители)
Цель, задачи программы	Цель: совершенствование системы нравственного воспитания и развития личности гражданина России, способной ориентироваться на нравственно значимые общечеловеческие ценности и нормы поведения (гуманность, патриотизм, гражданственность, милосердие, честность, трудолюбие, взаимопомощь, ответственность и др.). Задачи: 1.Создать условия в дошкольном учреждении по совершенствованию работы педагогического коллектива для обеспечения нравственного воспитания, приобщения подрастающего поколения к духовным ценностям. 2.Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах развития основ нравственной культуры детей дошкольного возраста. 3.Расширить возможности сотрудничества дошкольного учреждения с социокультурным окружением в целях обеспечения условий для нравственного воспитания дошкольников. 4.Распространить эффективный педагогический опыт по реализации

	<p>деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» на мероприятиях муниципального уровня.</p> <p>5.Формировать нравственные представления у ребенка-дошкольника, прививать нормы и правила нравственного поведения, определяющие отношение ребенка к себе, другим людям, вещам, природе, обществу посредством современных педагогических технологий.</p>
Основные направления деятельности	Духовно – нравственное развитие детей и профессиональное совершенствование педагогов.
Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	<p>МБУК «Централизованная библиотечная система» МО ГО «Воркута»</p> <p>ГБУ РК «Государственный театр кукол Республики Коми»</p> <p>ГАУ РК «Воркутинский драматический театр» им. Б.А. Мордвинова</p> <p>МУДО «Детская школа искусств»</p> <p>МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты</p> <p>Городской центр национальных культур и досуговой деятельности</p> <p>Краеведческий музей истории Шахтерского района МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты</p> <p>Профильный кадетский класса МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты</p> <p>Добровольческий (волонтерский) отряд «Добрые сердца» МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты</p> <p>Иверский Кафедральный собор г. Воркуты</p> <p>Книжные магазины города: магазин «Комикнига», книжный гипермаркет «Буквоед»</p>
Сроки реализации программы	сентябрь 2021 г. - август 2024 г.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Распространение эффективного опыта педагогов в области воспитания в вопросах развития основ нравственной культуры воспитанников. 2.Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам нравственного воспитания. 3.Реализация мероприятий, направленных на деятельность по формированию и развитию нравственной культуры у дошкольников.
Ожидаемые внешние эффекты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Успешное представление опыта работы педагогов по проблеме духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне. 2.Оптимальный уровень показателей и критериев Стандарта качества «Качество образования – качество жизни». 3.Установление партнерских взаимоотношений с общеобразовательными, культурными, общественными и др. другими организациями города. 4.Формирование положительного имиджа и повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения.
Элементы риска при реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации воспитательного процесса. 2.Недоверие родителей (законных представителей) к инновационной

	<p>деятельности.</p> <p>3. Дефицит педагогических кадров (увольнение, выезд за пределы, декретный отпуск).</p> <p>4. Недостаточное финансирование инновационной деятельности.</p>
--	---

Пояснительная записка.

Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты – муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» (далее - Программа) является приложением к программе Развития и разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. N 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Закон Республики Коми от 6 октября 2006 г. N 92-РЗ «Об образовании»;
- Закон Республики Коми от 23 июня 2015 г. N 52-РЗ «О патриотическом воспитании граждан в Республике Коми»;
- Отдельные задачи Концепции семейной политики в Республике Коми на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Республики Коми от 03.06.2015 № 213-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам - протокол от 24 декабря 2018 г. N 16);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- проект примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.

Программа разработана с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.).

В содержании Программы использованы педагогическая технология организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении по образовательной области «Чтение художественной литературы» О.В. Акуловой, Л.М. Гурович; технология личностно-ориентированного взаимодействия с детьми» (авт. А.Г. Гогоберидзе О.В. Акулова, Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева и др.); технология «Организации театрально-игровой деятельности как самоценной свободной и творческой деятельности дошкольника» (авт. О.В. Акулова, О.В. Солнцева); технология проектного метода (Проектная деятельность дошкольников. Авт. В.А. Деркунская); методическое пособие для чтения и рассказывания детям З.А. Гриценко «Пришли мне чтения доброго...»; парциальная программа Л. Фисюковой «Воспитание сказкой», технология

продуктивного чтения-слушания, разработанная и адаптированная для дошкольников доктором педагогических наук О.В. Чиндиловой.

Цель Программы - совершенствование системы нравственного воспитания и развития личности гражданина России, способной ориентироваться на нравственно значимые общечеловеческие ценности и нормы поведения (гуманность, патриотизм, гражданственность, милосердие, честность, трудолюбие, взаимопомощь, ответственность и др.).

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Создать условия в дошкольном учреждении по совершенствованию работы педагогического коллектива для обеспечения нравственного воспитания, приобщения подрастающего поколения к духовным ценностям.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах развития основ нравственной культуры детей дошкольного возраста.

3. Расширить возможности сотрудничества дошкольного учреждения с социокультурным окружением в целях обеспечения условий для нравственного воспитания дошкольников.

4. Распространить эффективный педагогический опыт по реализации деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» на мероприятиях муниципального уровня.

5. Формировать нравственные представления у ребенка-дошкольника, прививать нормы и правила нравственного поведения, определяющие отношение ребенка к себе, другим людям, вещам, природе, обществу посредством современных педагогических технологий.

Основные принципы реализации Программы:

1. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.

2. Уважение личности ребенка.

3. Принцип личностно-ориентированного подхода: использование форм и методов, с учетом психологических особенностей возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

4. Принцип воспитания на традициях:

- культурных (сохранение и приумножение культурно-исторических достижений народов России и Республики Коми);

- боевых (бережное отношение к героике прошлого, образцам самоотверженного служения народу и стране в военной, трудовой и культурной сферах, память о великих для России и Республики Коми событиях и датах);

- трудовых (культура производства, сознательное отношение к труду в интересах человека, общества, России, Республики Коми, города).

Основные подходы к реализации Программы:

1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

3. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

4. Сотрудничество с родителями (законными представителями).

5. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

6. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

7. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

8. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Инновационные механизмы развития МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты включают:

- создание творческой атмосферы и мотивацию в педагогическом коллективе к новшествам;
- создание социальных и материально - технических условий для внедрения нововведений;
- интеграцию наиболее эффективных педагогических технологий и культурных практик;
- непосредственное включение родителей (законных представителей) в инновационную деятельность, учет интересов и потребностей детей и их родителей (законных представителей);
- сетевое взаимодействие с организациями города, реализация совместных проектов (программ).

Методологическую основу Программы составляет системно-деятельностный подход, предполагающий организацию и создание всех необходимых условий для включения воспитанников в самостоятельную деятельность, основанную на их собственных интересах, целях, предыдущем опыте и присущих им способностях.

Концептуальные подходы и обоснование программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты – муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО».

«Там, где царит доброжелательность, поддержка и понимание общей цели, результаты труда будут неизменно высокими!».

М. Бережная

«Воспитание – это деятельность, направленная на формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Актуальность.

Все начинается с детства. Задумываясь об истоках нравственных чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и белоствольные березы, и родные напевы, и теплые руки матери, и журчанье весенних ручьев. Именно в ранние детские годы появляются первые представления об окружающем мире, о добре и зле, закладывается фундамент характера и уникальных свойств будущей взрослой личности, формируются духовно-ценностные ориентиры.

Среди проблем в сфере нравственного воспитания дошкольников сегодня выделяют такие как:

- размытые нравственные ориентиры в обществе;
- отсутствие интереса к народным традициям, родному краю;
- влияние средств массовой информации;
- доступ детей к смартфонам, планшетам и другим электронным устройствам, подменяющим интерес к книгам и истинные ценности межличностного общения.

Современная образовательная система все больше выдвигает на первый план необходимость воспитания нового типа личности. Духовно-нравственное воспитание в рамках федерального образовательного стандарта дошкольного образования предполагает педагогическую поддержку становления высоконравственного, ответственного гражданина, наделенного инициативой, компетентного и выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

В силу сложившихся исторических условий в нашей стране существуют различные подходы к организации нравственного воспитания детей дошкольного возраста. В настоящее время это многообразие основано на принципе вариативности образования, определенном действующим законодательством Российской Федерации. Этот принцип дает возможность выбора педагогами различных методологических оснований для построения воспитательного пространства.

Многолетний опыт работы убеждает нас в том, что нравственное развитие ребенка происходит непрерывно, в каждом моменте педагогического процесса. Образ жизни детей нужно организовать так, чтобы постоянно обогащались социальные и нравственные представления, развивалась эмоциональная отзывчивость и складывалась привычка культуры общения и поведения. Считаем, что условием успешного нравственного развития дошкольника является разнообразное, содержательное общение со взрослыми и сверстниками.

Педагоги нашего учреждения задачи нравственного развития реализуют в рамках следующих воспитательных направлений:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение к родителям, уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к познанию, труду, жизни. Ценности: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию, целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие.

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: родная земля, заповедная природа; планета Земля, экологическое сознание.

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Этапы реализации Программы

Этапы, сроки	Задачи деятельности
<p>I Этап - подготовительный. 2021/2022 учебный год</p>	<p>1. Разработка нормативно-правовой базы. 2. Оснащение укрепление материально-технических условий. 3. Изучение передового педагогического опыта работы. 4. Разработка методических материалов. 5. Обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации. 6. Создание раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте учреждения. 7. Разработка плана реализации программы.</p>
<p>II Этап - практический. 2022-2024 г.г.</p>	<p>1. Апробация новых образовательных программ, технологий по конструктивно – модельной деятельности и адаптация их к условиям педагогической практики формирование. 2. Формирование банка учебно – методического и практического материала. 3. Разработка методических материалов. 4. Организация музейных экспозиций «Мы помним! Мы гордимся», «Старые добрые игрушки». 5. Методическое сопровождение педагогов. 6. Проведение организационно-методических, образовательных событий и освещение их на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.</p>
<p>III этап - завершающий. Май 2024 г.</p>	<p>1. Итоговый мониторинг деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания образования. 2. Формирование банка учебно – методического и практического материала. 3. Определение перспектив дальнейшей деятельности.</p>

Содержание и методы реализации Программы

Внедрение инновационной деятельности по нравственному развитию и социализации детей дошкольного возраста средствами современных образовательных в педагогический процесс нашего Учреждения содержит педагогические, образовательные и воспитательные эффекты и ведется в трех направлениях: работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями, социальное партнерство и сетевое взаимодействие:

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями	Социальное партнерство, сетевое взаимодействие
<p>Реализации задач нравственного воспитания дошкольников способствуют формы работы с педагогическими кадрами: педагогические советы – «Красота-это то, что создает человек», «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» и др. -«Ярмарка педагогических идей»; -теоретические семинары, семинары-практикумы – «Дети и творчество»; -мастер-классы, творческие мастерские «Оригами» и «Кукла-самокрутка»; -смотри-конкурсы, конкурсы методических разработок, сценариев, проектов «Русский сувенир», «Дымковская игрушка», «Лучший зимний букет» и др. -творческие недели – «Путешествие к мастерам Золотой Хохломы», ярмарка</p>	<p>Развитие у детей нравственной культуры требует системности и последовательности. Эффективная реализация достаточно большого объема программного содержания данного раздела возможна за счет использования потенциала совместной и самостоятельной деятельности: -досуговой деятельности, игры, чтения художественной литературы и рассматривание иллюстраций; -создание предметно-развивающей среды, стимулирующей самостоятельную деятельность; -коллекционирование, творческие проекты детей. Вариантами методов и форм активизации детской деятельности могут быть: -чтение художественной литературы; -рассматривание иллюстраций,</p>	<p>Для успешного решения задач нравственного воспитания приобщения к литературному, культурному, духовному наследию важным условием является сотрудничество с родителями. Модель взаимодействия педагогов и родителей: 1.Информационный блок. Цель: ознакомление родителей с особенностями патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического воспитания и его значением в развитии личности ребенка: -родительские собрания; -консультации (индивидуальные и подгрупповые); -наглядный материал в «Родительских уголках»; -библиотека для родителей; - анкетирование;</p>	<p>Организация мероприятий проводится на основе договора о сотрудничестве и плана работы. Целесообразно организовать взаимодействие с: -музейно-выставочный зал (экскурсии, конкурсы и фестивали детского декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения» и др.); - МБУ ДО «Городская ДМШ» г. Воркуты (совместные концерты, экскурсии, встречи с «юными» музыкантами»); -МУДО «Школа искусств» г. Воркуты (совместные концерты, выставки творчества, творческие встречи, творческие гостиные, конкурсные мероприятия и т.д.); -городская библиотека им. А.С. Пушкина (участие в неделе детской и юношеской книги, «Книжкина неделя», посещение книжных выставок и т.д.);</p>

<p>«Свистунья», «Дымковские игрушки»; «Театральная деятельность как средство эмоциональных и коммуникативных проблем ребенка», «Рецепты волшебства», «Самый семейный праздник»; -театральные среды (понедельники, вторники ...); -«Методическое объединение педагогов» - «Все начинается с колыбельных песен, потешек, сказок», «Декоративное рисование в детском саду», «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье», «Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством», «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству», «Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества»; -анкетирование педагогов; -творческое портфолио; -посещение городских методических объединений: «Эффективные практики патриотического</p>	<p>альбомов; -игры и упражнения, направленные на развитие эстетических и творческих способностей детей; -сюжетно-ролевые игры/ свободная игровая деятельность «Библиотека», «Книжный гипермаркет», «Литературное кафе» и др.; -творческое экспериментирование с изобразительными материалами; -экскурсии в художественные и краеведческие музеи, галереи, выставочные залы, прогулки и семейные путешествия; -коллекционирование эстетически привлекательных объектов, игрушек и т.д.; -детские игровые проекты «Лаборатория невиданных скульптур», «Секреты художников»; -использование современных информационных технологий – ресурсов виртуальных экскурсий и музеев, видеофильмов, электронных каталогов, творческих сайтов для детей; -слушание музыкальных произведений; -тематические ситуации по интересам, например, проектирование и</p>	<p>-встречи с преподавателями художественно-эстетического цикла; -Дни открытых дверей. 2.Практический блок. Цель: демонстрация достижений детей в различных видах детской деятельности (музыкальная, речевая, изобразительное творчество, ручной труд); совместные мероприятия (дети-родители-педагоги): -музыкальные праздники и развлечения, театральные постановки с участием родителей; -тематические и персональные выставки детского творчества; -творческие выставки (фотовыставки, хобби «Как мы отдыхали летом», «Игрушки – своими руками» и т.д.); -совместные выставки детей и родителей - «Десять шагов на пути к творчеству», «Народные праздники и традиции», «Семейное древо», «Сочиняем и рисуем сказку»), -конкурсы семейных талантов «Зажги свою звезду», «Лучше всех» и др.; -конкурсы чтецов «Поэзия, прославляющая</p>	<p>-музей МУДО «Дворца творчества детей и молодежи» г. Воркуты (знакомство с музейными экспонатами, совместные проекты, фестивали детского творчества «Воркутинские звездочки», «Моя дорогая Коми земля» и др.); -городской центр национальных культур и досуговой деятельности (встречи с интересными людьми, музыкально-тематические вечера, совместные выставки, творческие мероприятия «Рождественские посиделки» и др.); -музейные экспозиции МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (экскурсии, знакомство с музейными экспонатами, совместные проекты, мероприятия и т.д.); -Иверский Кафедральный собор г. Воркуты - посещение Храма, в том числе с родителями, нравственные беседы со священнослужителям и Храма, организация праздничных мероприятий.</p>
--	---	--	---

<p>воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в ДОО», «Роль музыкального воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО», «Актуальные проблемы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста», «Моделирование современного информационно-образовательного пространства введения дошкольников в мир профессий».</p>	<p>моделирование зданий «Юные архитекторы», игры с элементами дизайна «Супер Ателье» или «Дизайнеры спешат на помощь»; -сквозная (системно повторяющаяся в течение года) творческая мастерская, например, «В гостях у народных мастеров» и др. -деятельность патриотического отряда дошкольников «Цветик-семицветик»; -деятельность волонтерского отряда «Добрые сердца».</p>	<p>Родину», «Все о тебе, любимый город», «Цвети, моя республика, цвети, мой Коми край!»; -вернисажи детских рисунков (художественные мастерские для детей и взрослых); -помощь в организации музейных экспозиций в группе или д/сада (например, музей часов, чайников и т.д.), создание групповой коллекции открыток, значков, ручек календарей, открытки, «семейные коллекции» (коллекция часов, машинок, камней, ракушек и др.).</p>	
---	---	---	--

1. Работа с педагогами:

В процессе изучения и внедрения в педагогический процесс современные образовательные технологии приоритетным направлением в работе педагогов стало развитие мотивации и повышение профессиональной компетентности.

2. Работа с детьми:

Педагогические технологии нравственного воспитания дошкольников строятся на основании следующих подходов:

-системно-деятельностного (принятие ребенком нравственных ценностей происходит через его собственную деятельность);

-аксиологического (передача ценностей от старшего поколения к младшему, от взрослых к детям, от человека к человеку);

-вовлечение детей в разнообразные виды деятельности (специально-организованное общение, изобразительная, музыкальная, сюжетно-ролевая, театрализованная);

-использование взаимодействия в системе «педагог-ребенок-родитель», так как семья является одним из основных институтов первоначальной социализации детей, влияющих на становление личности;

-развитие эмоционально-эстетических способностей.

Художественное слово, как одно из средств нравственного воспитания, формирует у ребенка моральные и духовные ценности, желание подражать смелым и справедливым героям,

прививает любовь к родному дому, отчизне, создает представление о семейных ценностях, о дружбе и любви, о добре и совести, справедливости и честности. Входя в жизнь человека еще в дошкольном возрасте, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений, открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений.

В рамках реализации технологии продуктивного чтения-слушания на этапе понимания/воспроизведения художественного текста мы предлагаем воспитанникам творческие задания и игровые упражнения, усиливающие эмоциональное и смысловое восприятие. Это творческие задания - разыгрывание рассказа в лицах, где взрослый говорит «за автора», а дети - от лица героев, инсценирование понравившегося эпизода текста, продуктивные виды деятельности по теме произведения, придумывание необычного варианта развития сюжета, а также игровые ситуации «Как бы ты поступил на месте героя», «Сказка на новый лад», «Сказочный винегрет», «Посмотри на мир глазами героев произведения», «Составь рассказ от имени другого персонажа» и др.

Реализация ежегодного педагогического проекта «Чтение с увлечением» позволяет успешно решать задачи формирования у дошкольников умений и навыков работы с книгой, воспитания чувства ответственности, дружелюбия, уважения к профессиям сотрудников библиотеки, правил поведения в общественных местах, и конечно развитие интереса к художественному слову.

Интерес к чтению художественной литературы формируется через организацию тематических выставок книг художественной литературы.

Вариантами методов и форм активизации детской деятельности могут быть:

Литературные гостиные позволяют привить детям любовь к художественным произведениям, развить художественное восприятие, чувство восхищения к поэзии.

Детское книгоиздательство – это вид детской деятельности, предполагающий решение практико-ориентированного проекта и реализации воспитательных задач нравственной направленности. Основой книгоиздательства является познавательная-исследовательская и игровая деятельность.

Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный гипермаркет», экскурсии в библиотеку, в книжные магазины города. Так, в совместной деятельности успешно решаются задачи формирования умений и навыков работы с книгой, воспитания чувства ответственности, дружелюбия, уважения к профессиям сотрудников библиотеки, правил поведения в общественных местах, и конечно развитие интереса к художественному слову.

«Литературное кафе» - интересная и увлекательная игровая форма погружения дошкольников в мир художественных произведений, литературной речи, ее силы, красоты и образности. Для усиления эмоционального воздействия, углубления чувств детей, активизации их познавательной и речевой активности важно включить произведения музыкального и изобразительного искусства, интегрировать разные виды детского творчества: литературное, художественно-речевое, изобразительное, театральное.

Праздники, в том числе народные; досуговая деятельность; творческие конкурсы и фестивали, цель которых - обогащение внутреннего мира дошкольников, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, воспитание уважительного отношения к литературному наследию;

Важность и необходимость проведения нравственной беседы подчеркивают многие специалисты дошкольного образования, ведь грамотно организованная беседа активизирует мыслительную деятельность детей и позволяет глубже осознать прочитанное литературное произведение.

В старшем дошкольном возрасте эффективным методическим приемом воспитания у детей интереса к художественному слову, знакомства с поэтическими образами является прием «Чтение с продолжением», выразительное чтение (рассказывание) воспитателя, а также заучивание стихотворений.

Наиболее успешной и эффективной практикой формирования нравственной культуры у дошкольников считаем *организацию студии детского театра «Колокольчик»*, деятельность которой направлена на раскрытие духовного и творческого потенциала ребенка, развитие его коммуникативных способностей, проявление личностных качеств. Детская игровая деятельность в студии включает игры и упражнения, театрализованные игры, инсценировки стихов, рассказов, сказок с нравственным содержанием. Такие занятия способствуют решению многих задач: раскрепощение ребенка и овладение им навыков общения и коллективного творчества, активизирование мыслительных процессов, развитие чувства соучастия и сопереживания.

Созданию условий, способствующих развитию у детей старшего дошкольного возраста гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей способствует *организация патриотического отряда дошкольников «Цветик-семицветик» и волонтерского отряда «Добрые сердца»*, в рамках которых воспитанники знакомятся с историей кадетского, волонтерского движений в России, принимают участие в акциях, общественно значимых мероприятиях.

Эффективным средством развития нравственной культуры является проектная деятельность, представляющая возможность развития у воспитанников наблюдательности, формирование умений анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы.

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Эффективной формой работы с родителями (законными представителями) является создание семейных клубов, деятельность которых заключается в объединении усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания и развития детей и представляет собой современную модель по привлечению родителей к активному участию в образовательном процессе, способствует установлению партнерства и сотрудничества.

В процессе работы клуба проводятся консультации для родителей по организации домашнего чтения, организуются выставки детских творческих работ, тематические вечера, совместное чтение любимых художественных произведений.

С целью приобщения дошкольников к литературному наследию, развития нравственных свойств и качеств личности при выстраивании взаимодействия с семьями используются такие формы, как:

- совместные экскурсии;
- литературные гостиные;
- родительские конференции;
- социальное движение «книголюбов» - букроссинг;
- благотворительные акции «Подари книгу», «Кораблик доброты», «С книгой мир добрей и ярче», «День добрых дел», «Щедрый вторник»;
- общероссийские акции «Дарите книги с любовью», «Книжка-вслух: открой дверь в зеленый мир!», «Читаем детям о Великой Отечественной войне»; ежегодная акция по привлечению к чтению дошкольников «В мире нет милей и краше песен и преданий наших», международная акция «День поэзии С. Я. Маршака в детских библиотеках» и др.;
- творческие мастерские;
- мастер-классы;
- интернет – общение;
- выставки творческих работ, конкурсы чтецов «Поэзия, прославляющая Родину» и др.

4. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.

В рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства организуются циклы экскурсий в библиотеку, кукольный и драматический театры, что способствует созданию благоприятной эмоциональной атмосферы для эстетического и художественного творчества. Дети принимают активное участие в таких совместных мероприятиях, как «Книжкина неделя», конкурсах детского творчества «Волшебный мир театра», творческих фестивалях «Радуга вдохновения», посещают художественные выставки, спектакли.

С целью расширения возможностей нравственно-патриотического воспитания, повышения качества образования в Программе представлено *сетевое взаимодействие с МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты:*

1.Экспозиции и материалы Краеведческого музея истории Шахтерского района, представленные в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, способствуют расширению кругозора дошкольников, развитию познавательных способностей, формированию проектно-исследовательских умений, обогащению и расширению представлений детей об истории строительства поселка Горняцкого, о событиях в годы репрессий (40-е - 50-е гг.), об истории предприятий и организаций района, о туризме и краеведении.

2.Целью взаимодействия с кадетским классом является создание условий для дальнейшего обучения дошкольников в профильных кадетских классах МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты и формирование у дошкольников новой модели поведения – гражданина и патриота своей страны.

3.Ведущая педагогическая идея в организации сотрудничества с добровольческим (волонтерским) отрядом «Добрые сердца» МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты состоит в развитии позитивной социализации дошкольников через активную деятельность; формирование таких духовно-нравственных качеств, как сочувствие, сопереживание, милосердие, благотворительность.

Опыт показывает, что велика роль взаимодействия образовательного учреждения, семьи и Церкви, и при правильном подходе и организации дает прочную основу духовно- нравственного воспитания ребенка. Так, с целью формирования целостного мировоззрения воспитанников эффективными формами работы стали *встречи со священнослужителями Иверского Кафедрального собора г. Воркуты*. Православные беседы, рассказы и поэтические притчи раскрывают содержание и смысл православного искусства - литературы, архитектуры, церковного пения, иконописи. Слушая слово пастыря и духовное пение, у детей формируются представления о доброте, великодушии, милосердии, вере, справедливости и патриотизме, гордости за свою Святую Русь.

Использование сетевой формы реализации Программы осуществляется на основании договора между организациями:

№	Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1	МБУ «Централизованная библиотечная система» МО ГО «Воркута»	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.	1.Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями. 2.Организация выставок детской художественной и методической литературы. 3.Проведение бесед с детьми по прочитанным книгам библиотеки. 4.Организация встреч с поэтами и писателями, авторами книг для детей.
2	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (школьная библиотека, музей истории Шахтерского района)	Пропаганда детской литературы, воспитание уважительного отношения к книгам.	1.Проведение совместных мероприятий (проекты, тематические выставки, конкурсы, акции). 2. Целевые экскурсии.
3	Иверский Кафедральный собор	Формирование духовно-нравственной личности, целостного мировоззрения воспитанников	1.Нравственные беседы «Уроки доброты». 2.Закомство детей с жизнью православных святых и защитниках земли русской. 3.Экскурсии в церковь с целью ознакомления с особенностями

		через приобщение к ценностям православной культуры с учетом традиций Православия.	архитектуры, внутренним устройством, иконографией. 4. Организация совместных мероприятий «Светлое Рождество Христово», «Светлая Пасха», «День согласия и примирения», «День защитника отечества», «День Победы» и др. 5. Благотворительные акции.
4	МУДО «Детская школа искусств»	Приобщение детей к миру искусства.	1. Посещение тематических и персональных выставок художников. 2. Организация выставок детских работ. 3. Организация выставок художников в помещениях Учреждения. 4. Организация выступлений учащихся школы искусств на базе Учреждения.
5	МБУ ДПО «Городская детская музыкальная школа»	Приобщение детей к музыкальной культуре.	1. Организация выступлений учащихся школы на базе Учреждения. 2. Организация совместных мероприятий.
6	ГБУ РК «Государственный театр кукол Республики Коми» ГАУ РК «Воркутинский драматический театр» им. Б.А. Мордвинова	Приобщение детей к театральной культуре.	1. Посещение спектаклей. 2. Экскурсия в различные театральные помещения. 3. Беседы с работниками театра.
7	Книжные магазины города: «Комикнига», книжный гипермаркет «Буквоед»	Формирование у детей устойчивого интереса к книге, к художественному слову, расширение читательских интересов у детей старшего дошкольного возраста. Воспитание уважения к профессиям людей, которые издают книги.	1. Экскурсии. 2. Познавательные беседы. 3. Совместные мероприятия, акции, конкурсы.

Условия и механизмы реализации Программы.

Основной целью программы муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» является совершенствование системы нравственного воспитания и развития личности гражданина России, способной ориентироваться на нравственно значимые общечеловеческие ценности и нормы поведения (гуманность, патриотизм, гражданственность, милосердие, честность, трудолюбие, взаимопомощь, ответственность и др.).

МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты располагает достаточными условиями для успешной реализации Программы:

-позитивное отношение к вопросам нравственного воспитания со стороны педагогов и родителей;

- интерес детей и педагогов, содействие родителей (законных представителей);
- наличие в Учреждении традиций нравственного воспитания;
- функционирование студии детского театра «Колокольчик»;
- организация деятельности патриотического отряда дошкольников «Цветик-семицветик» и волонтерского отряда «Добрые сердца»;
- сетевое взаимодействие с учреждениями города - МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, Государственный Театр Кукол Республики Коми (г. Воркута), воркутинский драматический театр им. Б.А. Мордвинова, МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, Иверский Кафедральный собор г. Воркуты, центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, книжные магазины города - «Комикнига», книжный гипермаркет «Буквоед».

Психолого-педагогические условия реализации программы муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО».

Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание воспитательной среды:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми, т.е. создание таких ситуаций, когда каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- обеспечение опоры на личный опыт ребенка при освоении им новых знаний;
- ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями, стимулирование самооценки ребенка;
- формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка;
- создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды, способствующей социально-коммуникативному, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности;
- сбалансированность репродуктивной деятельности (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной деятельности (производящей субъективно новый продукт), т.е. детской исследовательской, творческой деятельности, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности;
- вовлечение семьи как необходимое условие для полноценного развития личности ребенка дошкольного возраста;
- профессиональное развитие педагогов в вопросах нравственного воспитания старших дошкольников.

Кадровое обеспечение реализации Программы

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты от 22.09.2021 г. № 280 «Об организации инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты» координатором инновационной деятельности является Недбайлова Е.Б., старший воспитатель.

Инновационная команда МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты - это сплоченная команда профессионалов и энтузиастов своего дела, творческий и профессиональный союз единомышленников, владеющий разнообразными методиками и технологиями, что позволяет создать оптимальные условия для приобщения подрастающего поколения к духовным ценностям

Педагоги имеют достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в деятельности городских методических объединений, активно участвуют в методической деятельности Учреждения, в конкурсном и фестивальном движении различного уровня, что позволяет в полной мере обеспечить успешную реализацию Программы:

ФИО педагогического работника	Личные награды и достижения
<p>Недбайлова Елена Болеславовна, старший воспитатель высшей квалификационной категории. Стаж работы 21 год, в должности старшего воспитателя – 14 лет.</p>	<p>Победитель городского конкурса профессионального мастерства «Театральные истории».</p> <p>Победитель II степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения».</p> <p>Участник Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие» (2020 г., 2021 г.).</p> <p>Победитель республиканского конкурса методических разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Здоровье. Ответственность. Выбор».</p> <p>Победитель республиканского этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».</p> <p>Победитель Республиканского конкурса среди дошкольных образовательных организаций и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции».</p> <p>Эксперт мониторинга качества дошкольного образования в Республике Коми в 2021 году.</p> <p>Награждена: Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (2013), Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за заслуги в сфере образования и добросовестный труд (2021).</p>
<p>Заславская Елена Алексеевна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории. Стаж работы 44 года, в должности музыкального руководителя – 13 лет.</p>	<p>Воспитанники Елены Алексеевны - победители ежегодного творческого фестиваля «Воркутинские звездочки», творческого конкурса «Менам муса Коми му» фестиваля среди детей дошкольного возраста «Моя дорогая Коми земля», городского конкурса на лучшее исполнение детской патриотической песни.</p> <p>Награждена: Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (2010), Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за заслуги в сфере образования и добросовестный труд (2020).</p>
<p>Анисимова Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории.</p>	<p>Победитель городского конкурса «75 лучших педагогов», посвященного 75-летию со Дня образования г. Воркуты.</p> <p>Победитель городского конкурса презентаций на лучшее оформление групповых и функциональных помещений ОУ,</p>

<p>Стаж работы 33 года, в должности воспитателя – 33 года.</p>	<p>приуроченного 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г., Участник городского онлайн-фестиваля патриотического воспитания «Растим патриотов родной страны» Лауреат IX республиканского конкурса педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2021 году. Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический опыт: по пути качества и инноваций» Активный участник городского методического объединения по проблеме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО». Победитель республиканского конкурса методических разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Здоровье. Ответственность. Выбор». Победитель республиканского этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Победитель Республиканского конкурса среди дошкольных образовательных организаций и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции». Награждена: Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (2012), Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за заслуги в сфере образования и добросовестный труд (2020). Адрес личного Интернет-ресурса: https://anisimova56.ucoz.net/.</p>
<p>Маренич Елена Геннадьевна, воспитатель высшей квалификационной категории. Стаж работы 25 лет, в должности воспитателя – 13 лет.</p>	<p>Участник ежегодного муниципального творческого фестиваля «Город мастеров» Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2021» с особым мнением жюри «За системный подход в решении педагогических задач». Лауреат IX республиканского конкурса педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2021 году. Победитель республиканского конкурса методических разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Здоровье. Ответственность. Выбор». Участник II Всероссийского форума «Воспитатели России»: Воспитаем здорового ребенка». Лауреат муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Победитель республиканского конкурса методических</p>

	<p>разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Здоровье. Ответственность. Выбор».</p> <p>Победитель республиканского этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».</p> <p>Победитель Республиканского конкурса среди дошкольных образовательных организаций и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции».</p> <p>Более 3-х лет является активным участником городского методического объединения по проблеме «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>Награждена: Почетной грамотой администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (2018), Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (2021).</p> <p>Адрес личного Интернет-ресурса: https://marenich-elena.ros-obr.ru</p>
<p>Прокопенко Викторовна, воспитатель квалификационной категории.</p> <p>Татьяна высшей</p> <p>Стаж работы 19 лет, в должности воспитателя – 19 лет.</p>	<p>Победитель муниципального конкурса проектов, направленных на правовое просвещение родителей (законных представителей).</p> <p>Лауреат муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».</p> <p>Участник Республиканского конкурса лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Участник VIII дистанционного Фестиваля педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Победитель республиканского конкурса методических разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Здоровье. Ответственность. Выбор».</p> <p>Победитель III Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка».</p> <p>Более 10 лет Татьяна Викторовна является активным участником городского методического объединения по проблеме «Организация работы ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».</p> <p>Награждена: Почетной грамотой администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (2017), Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (2020).</p> <p>Адрес личного Интернет-ресурса: https://prokopenko-tatyana.ros-obr.ru/.</p>
<p>Шевченко Ольга Павловна,</p>	<p>Победитель муниципального конкурса музейных</p>

<p>категории. Стаж работы 17 лет, в должности воспитателя – 16 лет.</p>	<p>дипломом за II место в конкурсе интерактивных дидактических пособий, для детей дошкольного возраста, приуроченного празднованию 100-летия Республики Коми», дипломом за II место в IV республиканском дистанционном Фестивале педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности, дипломом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства и личных достижений «Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования».</p> <p>Победитель городского конкурса презентаций «Уютный мир детства» в 2022 году на лучший дизайн центра детского творчества.</p> <p>Более 5 лет Анастасия Олеговна является активным участником городского методического объединения по проблеме «Особенности организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>Награждена: Почетной грамотой управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (2018), Почетной грамотой администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (2020), Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (2021).</p> <p>Адрес личного Интернет-ресурса: https://nastyakamyshan.wixsite.com/nastyia.</p>
--	--

Таким образом, кадровый состав творческой группы соответствует актуальным требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогов дошкольного образования.

Методическое сопровождение деятельности педагогических работников, контроль реализации Программы и выполнения мероприятий, включенных в план, обеспечивает старший воспитатель.

Материально-техническое обеспечение Программы

Важным условием для реализации эффективного взаимодействия педагога и детей является развивающая предметно-пространственная среда. Создание развивающих центров детской активности в групповом пространстве обеспечивает самостоятельную читательскую деятельность детей и взаимодействие субъектов образовательного процесса.

Центр детской активности	Содержание
«Дом книги»	10-12 книг разного жанра: поэтические, сказочные произведения, рассказы о животных, рисунки на тему любимых литературных произведений, музыкальный центр для прослушивания любимой коллекции сказок, портреты писателей, календарь юбилейных дат.
Мини-центры сюжетно-ролевых игр «Библиотека», «Типография», «Рекламное агентство», «Студия книжного дизайна», «Книжкина больница».	В центрах представлены материалы и игровое оборудование (вывески, различные виды бумаги, старые журналы, календари и наклейки, буквенные трафареты, фигурные дыроколы, образцы книжек-малышек), дидактические игры, продукты детской деятельности – (модели-схемы, образцы обложек к сказкам), авторские лепбуки, разнообразная художественная литература.

«Литературное кафе»	Стеллажи с выставками книг и рисунков, афиши и пригласительные билеты, «литературное меню», «блюда» - с карточками-заданиями, портреты писателей, в том числе писателей-юбиляров, игрушки-персонажи известных сказок, костюмы для театрализованных постановок.
Студия детского театра «Колокольчик»	Различные виды театра, ширмы театральные, наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур, кукол-марионеток) для разыгрывания сказок, персонажи с разным настроением; материалы для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы и другие материалы); комплекты ярких сценических костюмов, маски для разыгрывания сказок; костюмы, придуманные детьми; атрибуты-заместители; элементы ряжения (шляпки, парики, перчатки, пояса и т.п.); музыкальный репертуар, фотозоны.
Развивающий центр «Моя Родина – Россия»	Дидактические и наглядные пособия «Народы России», «Славянская семья», «Государственные праздники», «Профессии» и т.д. Презентации, видеофильмы, аудио записи. Изделия народных промыслов, народные игрушки. Репродукции картин. Иллюстрации – «Военная техника», «Мой город», «Моя Россия», «Моя семья», «Юные герои России», «Военные профессии», «Есть такая профессия – Родину защищать», Настольные конструкторы «Мой город». Детские энциклопедии. Макеты, художественная литература. Географические, физические карты России, Республики Коми, города Воркуты. Государственная символика, глобус. Схемы сражений, модели военной техники, созданные вместе с детьми, альбомы и книги с рисунками и фотографиями об истории и современности своего города, региона, страны. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.
Музейные экспозиции «Мы помним! Мы гордимся» «Русская матрешка» «Старые добрые игрушки»	«Плакаты времен Великой войны», иллюстрации, художественная литература, макеты военной техники, тематические альбомы, книга «Памяти», модели военной техники, солдатики. Матрешки разных размеров, предметы народных промыслов, хохломская роспись, гжель, дымковские игрушки, богородские игрушки, поделки детей, глиняные изделия, деревянные изделия, ложки расписные, альбомы по народным промыслам, образцы декоративных росписей, тетради для творчества (матрешки). Детские игрушки 1970-х, 1980-х г.г.

Программно-методическое обеспечение

Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников»: методические рекомендации / В. И. Савченко. - СПб.: «Детство-пресс», 2013 г.

Беседы о великих соотечественниках. И.А.Агапова, М.А. Давыдова, 2005 г.

Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Конкевич С. - СПб.: «Детство-пресс», 2014 г.

Богатыри земли русской. Защитники Отечества в мировой культуре. Педагогический проект для детей 6-7 лет. Кутырина Т.Н. - СПб.: «Детство-пресс», 2016 г.

Воспитание сказкой: для работы с детьми дошкольного возраста/ Фесюкова Л.Б. – М.: ФОЛИО, АСТ, 2010 г.

Дошкольникам о защитниках Отечества. Л. А. Кондрыкинская, 2005 г.

Дошкольникам о защитниках Отечества. Старший дошкольный возраст. 5-7 лет. Ляпунов А. . - СПб.: «Детство-пресс», 2016 г.

Дошкольнику - об истории и культуре России. Г.Н.Данилина, 2003 г.

Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарий календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / авт.- сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.Н. Маркеева, О.Н. Корепанова и др. – 3-е изд., перераб. и допол. – СПб: “ДЕТСТВО ПРЕСС”, 2001 г.

Знакомство дошкольников с картинами о Великой Отечественной войне. Конспекты культурных практик для детей 6-7 лет. ФГОС ДО. Савченко В.И. . - СПб.: «Детство-пресс», 2017 г.

Издательский проект «Счастливое детство». «Сказки о добром ангеле «Никодиме»/ Н.И. Жучкова, К.М. Сметанникова - г. Гатчина, Ленинградская обл., 2022 г.

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: детство-Пресс, 2000 г.

Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005 г.

Комарова Т. «Развитие художественных способностей дошкольников» Изд. «Мозаика», 2014 г.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бaeвой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, и др. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 г.

Литвинова О.Э «Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательная деятельности». Изд. «Детство-Пресс», 2014 г.

Лыкова И. А. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях введения ФГОС ДО. - М.: Цветной мир, 2014 г.

Люби и знай родной край. Н.Н.Липнягова, Т.В. Лусихина, 2007 г.

Маленькие притчи для детей и взрослых монаха Варнавы (Е. Санин).-Москва, 2016 г.

Методическое пособие для чтения и рассказывания детям «Пришли мне чтения доброго...»/ З.А. Гриценко – Москва «Просвещение», 2010 г.

Мухатдинова С. С., Реунова О. Б., Черкасов В. А. Устное народное творчество как средство воспитания и развития детей дошкольного возраста // Молодой ученый. - 2017 г..

Мы живем в России. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, 2008 г.

Научно-методическое пособие «Мониторинг в детском саду», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др., 2015 г.

Научно-методическое пособие «Мониторинг в детском саду», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др., 2015

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ветохина А. . - СПб.: «Детство-пресс», 2014 г.

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ветохина А. . - СПб.: «Детство-пресс», 2014 г.

Образовательная область «Чтение художественной литературы». Как работать по программе «Детство» под редакцией О.В. Акуловой, Л.М. Гурович - СПб.: «Детство-пресс», 2013 г.

Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Бойчук И.А., Нищева Н.В. - СПб.: «Детство-пресс», 2017 г.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, Д. М. Маханева, Санкт- Петербург, 1997 г.

Радынова О.П., Т.А.Копцева. Художественно-эстетическое развитие ребенка в дошкольном детстве. Методические рекомендации». Изд. «Дрофа», 2014 г.

Русская деревня. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским традиционным бытом. Осипова Е.В. . - СПб.: «Детство-пресс», 2016 г.

Столяров Б. А. Детский сад и музей: проблемы и перспективы взаимодействия в культурном пространстве / Б. А. Столяров // Детский сад от А до Я. – 2007. – № 6.

Татаринцева Н. Е. Приобщение мальчиков и девочек дошкольного возраста к ценностям русской традиционной культуры // Человек в мире культуры: духовно-нравственное воспитание и развитие: материалы докладов международного педагогического форума / Н. Е. Татаринцева. – Ростов-на-Дону: ИПО ПИ ЮФУ, 2010 г.

Чумичева Р. М. Ценностно-смысловое развитие дошкольников / Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина. – Ростов-на-Дону, 2005 г.

Шорыгина Т.А. «Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях», Москва:«ТЦ Сфера», 2016 г.

Шорыгина Т.А. «Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте». Изд. «Сфера», 2014 г.

Результаты и показатели эффективности реализации Программы.

1.Распространение эффективного опыта педагогов в области воспитания в вопросах развития основ нравственной культуры воспитанников.

2.Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам нравственного воспитания.

3.Реализация мероприятий, направленных на деятельность по формированию и развитию нравственной культуры у дошкольников.

Ожидаемые внешние эффекты:

1.Успешное представление опыта работы педагогов по проблеме духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне.

2.Оптимальный уровень показателей и критериев Стандарта качества «Качество образования – качество жизни».

3.Установление партнерских взаимоотношений с общеобразовательными, культурными, общественными и др. другими организациями города.

4.Формирование положительного имиджа и повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения.

План мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты – муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» на 2021/2022 учебный год

Цель: совершенствование системы нравственного воспитания и развития личности гражданина России, способной ориентироваться на нравственно значимые общечеловеческие ценности и нормы поведения (гуманность, патриотизм, гражданственность, милосердие, честность, трудолюбие, взаимопомощь, ответственность и др.).

Задачи:

1. Создать условия в дошкольном учреждении по совершенствованию работы педагогического коллектива для обеспечения нравственного воспитания, приобщения подрастающего поколения к духовным ценностям.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах развития основ нравственной культуры детей дошкольного возраста.

3. Расширить возможности сотрудничества дошкольного учреждения с социокультурным окружением в целях обеспечения условий для нравственного воспитания дошкольников.

4. Распространить эффективный педагогический опыт по реализации деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» на мероприятиях муниципального уровня.

5. Формировать нравственные представления у ребенка-дошкольника, прививать нормы и правила нравственного поведения, определяющие отношение ребенка к себе, другим людям, вещам, природе, обществу посредством современных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты:

1. Распространение эффективного опыта педагогов в области воспитания в вопросах развития основ нравственной культуры воспитанников.

2. Повышение квалификации педагогических кадров по нравственному воспитанию.

3. Реализация мероприятий, направленных на деятельность по формированию и развитию нравственной культуры у дошкольников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка об исполнении / корректировка плана
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания образования				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» на 2021/2022 учебный год.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель	
1.2.	Изучение нормативно-правовой базы по духовно-нравственному воспитанию; методической литературы.	в течение года	творческая группа	
1.3.	Формирование банка данных документов, регламентирующих работу муниципального базового (опорного) образовательного	в течение года	заведующий, старший воспитатель	

	учреждения по обновлению содержания образования.			
2. Организационно-методическое и кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания образования				
2.1.	Мероприятия, направленные на организацию деятельности (формирование творческих / рабочих групп, проведение организационных мероприятий, планирование деятельности, создание раздела / вкладки на официальном сайте ОУ)			
2.1.1.	Создание творческой (инициативной) группы по организации работы муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания образования.	сентябрь	заведующий	
2.1.2.	Корректировка программы воспитания.	сентябрь-октябрь	старший воспитатель	
2.1.3.	Обновление методической и практической литературы по теме «Развитие основ нравственной культуры у детей дошкольного возраста».	в течение года	старший воспитатель творческая группа	
2.1.4.	Создание условий для участия педагогов в региональных и муниципальных конкурсах, конференциях, семинарах.	в течение года	старший воспитатель, творческая группа	
2.1.5.	Создание раздела на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.	октябрь 2021	старший воспитатель, администратор сайта	
2.2.	Мероприятия, направленные на методическое сопровождение инновационной деятельности (изучение ППО, обучающие мероприятия, повышение квалификации, практическая деятельность творческих / рабочих групп и пр.)			
2.2.1.	Изучение передового педагогического опыта, эффективных воспитательных практик дошкольных учреждений города, Республики Коми.	в течение года	старший воспитатель, творческая группа	
2.2.2.	Постоянно-действующий семинар «Развитие основ нравственной культуры у детей дошкольного возраста. Современные образовательные технологии» (изучение программно-методических материалов по организации воспитательной работы в условиях новой стратегии воспитания в РФ (изменения в ФЗ «Об образовании в РФ»), по вопросам воспитания обучающихся; программа воспитания (цели, задачи, направления, особенности).	в течение года	старший воспитатель, творческая группа	
2.2.3.	Участие педагогов в городском	В течение	педагоги	

	методическом объединении «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО».	года		
2.2.4.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня.	В течение года	старший воспитатель, педагоги	
2.3.	Мероприятия, направленные на обобщение и трансляцию инновационного / позитивного управленческого / педагогического опыта по направлению инновационной деятельности			
2.3.1.	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, совещаниях по проблемам реализации этнокультурного содержания в дошкольном образовании.	В течение года	старший воспитатель, педагоги	
2.3.2.	XVIII Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы».	май 2022	старший воспитатель, творческая группа	
2.3.3.	IV фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху» (трансляция успешных практик реализации современных образовательных технологий).	май 2022	старший воспитатель, творческая группа	
2.3.4.	Творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров».	В течение года	участники ГМО	
2.3.5.	Участие в онлайн-фестивале «Инновационное дошкольное образование Воркуты» среди муниципальных инновационных площадок.	январь 2022	старший воспитатель, творческая группа	
2.3.6.	Участие в месячнике гражданско-патриотического воспитания.	февраль 2022	музыкальные руководители, инструктор по ф/к	
3. Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания образования				
3.1.	Приобретение методической литературы по теме «Нравственное воспитание».	в течение года	старший воспитатель, члены творческой группы	
3.2.	Размещение материалов по вопросам развития основ нравственной культуры на официальном сайте.	В течение года	старший воспитатель, администратор сайта	
3.3.	Размещение на платформе	В течение	старший	

	Виртуального методического кабинета материалов о деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания образования.	года	воспитатель	
4. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципального ресурсного центра по обновлению содержания образования				
4.1.	Приобретение детской художественной литературы. Организация детской библиотеки.	в течение года	творческая группа	
4.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах и функциональных помещениях: -развивающие центры в группах «Русские сувениры», «Золотые руки народные», «Москва – столица России»; -творческие выставки и экспозиции «Моя родословная», «Храмы России», «Илья Муромец - былинный богатырь», «С.П.Королев - советский ученый и конструктора» (к 115-летию со дня рождения), «Винни-пух и все, все, все» (к 140-летию А. Милна), «У лукоморья дуб зеленый...» (к 180-летию А.С.Пушкина), «Святые земли русской», «Традиции моей семьи», «Юные герои России», «Мой город-Воркута», «Как жили люди на Руси» «Любимые писатели – детям» и др.; - музейные экспозиции «Мы помним! Мы гордимся», «Моя Родина - Россия», «Русская матрешка», «Старые добрые игрушки».	в течение года	старший воспитатель творческая группа воспитатели возрастных групп	
5. Организация мероприятий с воспитанниками				
5.1.	Театральная постановка «Золушка» (ко Дню города).	ноябрь 2021	Анисимова О.В., воспитатель Заславская Е.А., муз. руководитель	
5.2.	Конкурс чтецов «Поэзия, прославляющая Родину».	апрель 2022	Анисимова О.В., воспитатель Заславская Е.А., муз. руководитель	
5.3.	Фестиваль «Моя дорогая Коми земля»:	по плану	творческая	

	-онлайн конкурс декоративно прикладного творчества «Республика Коми глазами детей»; - творческий онлайн конкурс «Менам муса Коми му».	УпрО	группа	
5.4.	Онлайн-фестиваль «Растим патриотов родной страны».	по плану УпрО	Анисимова О.В., воспитатель Заславская Е.А., муз. руководитель	

План мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты – муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» на 2022/2023 учебный год

Цель: совершенствование системы нравственного воспитания и развития личности гражданина России, способной ориентироваться на нравственно значимые общечеловеческие ценности и нормы поведения (гуманность, патриотизм, гражданственность, милосердие, честность, трудолюбие, взаимопомощь, ответственность и др.).

Задачи:

1. Создать условия в дошкольном учреждении по совершенствованию работы педагогического коллектива для обеспечения нравственного воспитания, приобщения подрастающего поколения к духовным ценностям.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах развития основ нравственной культуры детей дошкольного возраста.

3. Расширить возможности сотрудничества дошкольного учреждения с социокультурным окружением в целях обеспечения условий для нравственного воспитания дошкольников.

4. Распространить эффективный педагогический опыт по реализации деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» на мероприятиях муниципального уровня.

5. Формировать нравственные представления у ребенка-дошкольника, прививать нормы и правила нравственного поведения, определяющие отношение ребенка к себе, другим людям, вещам, природе, обществу посредством современных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты:

1. Распространение эффективного опыта педагогов в области воспитания в вопросах развития основ нравственной культуры воспитанников.

2. Повышение квалификации педагогических кадров по нравственному воспитанию.

3. Реализация мероприятий, направленных на деятельность по формированию и развитию нравственной культуры у дошкольников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка об исполнении / корректировка плана
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания образования				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» на 2022/2023 учебный год.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель	
1.2.	Изучение нормативно-правовой базы по духовно-нравственному воспитанию; методической литературы.	в течение года	творческая группа	
1.3.	Формирование банка данных документов, регламентирующих работу муниципального базового (опорного) образовательного	в течение года	заведующий, старший воспитатель	

	учреждения по обновлению содержания образования.			
2. Организационно-методическое и кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания образования				
2.1.	Мероприятия, направленные на организацию деятельности (формирование творческих / рабочих групп, проведение организационных мероприятий, планирование деятельности, создание раздела / вкладки на официальном сайте ОУ)			
2.1.1.	Создание творческой (инициативной) группы по организации работы муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания образования.	сентябрь	заведующий	
2.1.2.	Корректировка программы воспитания.	сентябрь-октябрь	старший воспитатель	
2.1.3.	Обновление методической и практической литературы по теме «Развитие основ нравственной культуры у детей дошкольного возраста».	в течение года	старший воспитатель творческая группа	
2.1.4.	Создание условий для участия педагогов в региональных и муниципальных конкурсах, конференциях, семинарах.	в течение года	старший воспитатель, творческая группа	
2.1.5.	Обновление раздела на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.	октябрь 2022	старший воспитатель, администратор сайта	
2.2.	Мероприятия, направленные на методическое сопровождение инновационной деятельности (изучение ППО, обучающие мероприятия, повышение квалификации, практическая деятельность творческих / рабочих групп и пр.)			
2.2.1.	Изучение передового педагогического опыта, эффективных воспитательных практик дошкольных учреждений города, Республики Коми.	в течение года	старший воспитатель, творческая группа	
2.2.2.	Постоянно-действующий семинар «Развитие основ нравственной культуры у детей дошкольного возраста. Современные образовательные технологии» (изучение программно-методических материалов по организации воспитательной работы в условиях новой стратегии воспитания в РФ (изменения в ФЗ «Об образовании в РФ»), по вопросам воспитания обучающихся; программа воспитания (цели, задачи, направления, особенности).	в течение года	старший воспитатель, творческая группа	
2.2.3.	Участие педагогов в городских	В течение	педагоги	

	методических объединениях «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО», «Эффективные практики патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в ДОО», «Роль музыкального воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО», «Актуальные проблемы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста», «Моделирование современного информационно-образовательного пространства введения дошкольников в мир профессий».	года		
2.2.4.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня.	В течение года	старший воспитатель, педагоги	
2.3.	Мероприятия, направленные на обобщение и трансляцию инновационного / позитивного управленческого / педагогического опыта по направлению инновационной деятельности			
2.3.1.	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, совещаниях по проблемам реализации этнокультурного содержания в дошкольном образовании.	В течение года	старший воспитатель, педагоги	
2.3.2.	XIX Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы».	май 2023	старший воспитатель, творческая группа	
2.3.3.	V фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху» (трансляция успешных практик реализации современных образовательных технологий).	май 2023	старший воспитатель, творческая группа	
2.3.4.	Творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров».	В течение года	участники ГМО	
2.3.5.	Участие в онлайн-фестивале «Инновационное дошкольное образование Воркуты» среди	январь 2023	старший воспитатель, творческая	

	муниципальных инновационных площадок.		группа	
2.3.6.	Участие в месячнике гражданско-патриотического воспитания.	февраль 2023	музыкальные руководители, инструктор по ф/к, воспитатели	
3. Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания образования				
3.1.	Приобретение методической литературы по теме «Нравственное воспитание».	в течение года	старший воспитатель, члены творческой группы	
3.2.	Размещение материалов по вопросам развития основ нравственной культуры на официальном сайте.	В течение года	старший воспитатель, администратор сайта	
3.3.	Размещение на платформе Виртуального методического кабинета материалов о деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания образования.	В течение года	старший воспитатель	
4. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципального ресурсного центра по обновлению содержания образования				
4.1.	Приобретение детской художественной литературы. Организация детской библиотеки.	в течение года	творческая группа	
4.2.	<p>Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах и функциональных помещениях:</p> <p><i>-развивающие центры в группах «Русские сувениры», «Золотые руки народные», «Москва – столица России»;</i></p> <p><i>-творческие выставки и экспозиции «Моя родословная», «Храмы России», «Илья Муромец - былинный богатырь», «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (к 180-летию А.Толстого), «Кладовая солнца» «Кладовая солнца» (к 140-летию М.Пришвина), «Волшебные сказки Ш.Перро» (к 395-летию сказочника Ш.Перро), «Святые земли русской», «Традиции моей семьи», «Юные герои России», «Мой город-Воркута», «Как жили люди на Руси» «Любимые</i></p>	в течение года	старший воспитатель творческая группа воспитатели возрастных групп	

	писатели – детям» и др.; -музейные экспозиции «Мы помним! Мы гордимся», «Моя Родина - Россия», «Русская матрешка», «Старые добрые игрушки».			
5.	Организация мероприятий с воспитанниками			
5.1.	Конкурс чтецов «Поэзия, прославляющая Родину».	апрель 2023	Анисимова О.В., воспитатель Заславская Е.А., Тарасова А.В., муз. руководители	
5.2.	Фестиваль «Моя дорогая Коми земля»: -онлайн конкурс декоративно прикладного творчества «Республика Коми глазами детей»; -творческий онлайн конкурс «Менам муса Коми му».	по плану УпрО	творческая группа	
5.3.	Онлайн-фестиваль «Растим патриотов родной страны».	по плану УпрО	Анисимова О.В., воспитатель Заславская Е.А., Тарасова А.В., муз. руководители	
5.4.	Муниципальный конкурс по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»)	февраль- март	Педагоги	

План мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты – муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» на 2023/2024 учебный год

Цель: совершенствование системы нравственного воспитания и развития личности гражданина России, способной ориентироваться на нравственно значимые общечеловеческие ценности и нормы поведения (гуманность, патриотизм, гражданственность, милосердие, честность, трудолюбие, взаимопомощь, ответственность и др.).

Задачи:

1. Создать условия в дошкольном учреждении по совершенствованию работы педагогического коллектива для обеспечения нравственного воспитания, приобщения подрастающего поколения к духовным ценностям.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах развития основ нравственной культуры детей дошкольного возраста.

3. Расширить возможности сотрудничества дошкольного учреждения с социокультурным окружением в целях обеспечения условий для нравственного воспитания дошкольников.

4. Распространить эффективный педагогический опыт по реализации деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» на мероприятиях муниципального уровня.

5. Формировать нравственные представления у ребенка-дошкольника, прививать нормы и правила нравственного поведения, определяющие отношение ребенка к себе, другим людям, вещам, природе, обществу посредством современных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты:

1. Распространение эффективного опыта педагогов в области воспитания в вопросах развития основ нравственной культуры воспитанников.

2. Повышение квалификации педагогических кадров по нравственному воспитанию.

3. Реализация мероприятий, направленных на деятельность по формированию и развитию нравственной культуры у дошкольников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка об исполнении / корректировка плана
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания образования				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» на 2023/2024 учебный год.	сентябрь 2023	заведующий, старший воспитатель	
1.2	Изучение нормативно-правовой базы по духовно-нравственному воспитанию; методической литературы.	в течение года	творческая группа	
1.3	Формирование банка данных документов, регламентирующих работу муниципального базового (опорного) образовательного	в течение года	заведующий, старший воспитатель	

	учреждения по обновлению содержания образования.			
2. Организационно-методическое и кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания образования				
2.1.	Мероприятия, направленные на организацию деятельности (формирование творческих / рабочих групп, проведение организационных мероприятий, планирование деятельности, создание раздела / вкладки на официальном сайте ОУ)			
2.1.1	Создание творческой (инициативной) группы по организации работы муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания образования.	сентябрь 2023	заведующий	
2.1.2	Корректировка программы воспитания.	сентябрь-октябрь 2023	старший воспитатель	
2.1.3	Обновление методической и практической литературы по теме «Развитие основ нравственной культуры у детей дошкольного возраста».	в течение года	старший воспитатель творческая группа	
2.1.4	Создание условий для участия педагогов в региональных и муниципальных конкурсах, конференциях, семинарах.	в течение года	старший воспитатель, творческая группа	
2.1.5	Обновление раздела на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.	октябрь 2023	старший воспитатель, администратор сайта	
2.2.	Мероприятия, направленные на методическое сопровождение инновационной деятельности (изучение ППО, обучающие мероприятия, повышение квалификации, практическая деятельность творческих / рабочих групп и пр.)			
2.2.1	Изучение передового педагогического опыта, эффективных воспитательных практик дошкольных учреждений города, Республики Коми.	в течение года	старший воспитатель, творческая группа	
2.2.2	Постоянно-действующий семинар «Развитие основ нравственной культуры у детей дошкольного возраста. Современные образовательные технологии» (изучение программно-методических материалов по организации воспитательной работы в условиях новой стратегии воспитания в РФ (изменения в ФЗ «Об образовании в РФ», по вопросам воспитания обучающихся; программа воспитания (цели, задачи, направления, особенности).	в течение года	старший воспитатель, творческая группа	

2.2.3	Участие педагогов в городских методических объединениях «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО», «Эффективные практики патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в ДОО», «Роль музыкального воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО», «Актуальные проблемы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста», «Моделирование современного информационно-образовательного пространства введения дошкольников в мир профессий».	В течение года	педагоги	
2.2.4	Участие педагогов в конкурсах различного уровня.	В течение года	старший воспитатель, педагоги	
2.2.5	Обсуждение результатов программы инновационной деятельности	В течение года	заведующий, старший воспитатель, творческая группа	
2.3.	Мероприятия, направленные на обобщение и трансляцию инновационного / позитивного управленческого / педагогического опыта по направлению инновационной деятельности			
2.3.1	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, совещаниях по проблемам реализации этнокультурного содержания в дошкольном образовании.	В течение года	старший воспитатель, педагоги	
2.3.2	XIX Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы».	май 2024	старший воспитатель, творческая группа	
2.3.3	V фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху» (трансляция успешных практик	май 2024	старший воспитатель, творческая группа	

	реализации современных образовательных технологий).			
2.3.4	Творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров».	В течение года	участники ГМО	
2.3.5	Участие в онлайн-фестивале «Инновационное дошкольное образование Воркуты» среди муниципальных инновационных площадок.	январь 2024	старший воспитатель, творческая группа	
2.3.6	Участие в месячнике гражданско-патриотического воспитания.	февраль 2024	музыкальные руководители, инструктор по ф/к	
3. Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания образования				
3.1.	Приобретение методической литературы по теме «Нравственное воспитание».	в течение года	старший воспитатель, члены творческой группы	
3.2.	Размещение материалов по вопросам развития основ нравственной культуры на официальном сайте.	В течение года	старший воспитатель, администратор сайта	
3.3.	Размещение на платформе Виртуального методического кабинета материалов о деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания образования.	В течение года	старший воспитатель	
4. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения в статусе муниципального ресурсного центра по обновлению содержания образования				
4.1.	Приобретение детской художественной литературы. Организация детской библиотеки.	в течение года	творческая группа	
4.2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах и функциональных помещениях: <i>-развивающие центры в группах «Русские сувениры», «Золотые руки народные», «Москва – столица России»;</i> <i>-творческие выставки и экспозиции «Моя родословная», «Храмы России», «Илья Муромец - былинный богатырь», «С.П.Королев - советский ученый и конструктор» (к 115-летию со дня рождения), «Винни-пух и все, все, все» (к 140-летию А. Милна), «У</i>	в течение года	старший воспитатель творческая группа воспитатели возрастных групп	

	лукоморья дуб зеленый...» (к 180-летию А.С.Пушкина), «Святые земли русской», «Традиции моей семьи», «Юные герои России», «Мой город-Воркута», «Как жили люди на Руси» «Любимые писатели – детям» и др.; - музейные экспозиции «Мы помним! Мы гордимся», «Моя Родина - Россия», «Русская матрешка», «Старые добрые игрушки».			
5.	Организация мероприятий с воспитанниками			
5.1.	Конкурс чтецов «Поэзия, прославляющая Родину».	апрель 2023	Анисимова О.В., воспитатель Заславская Е.А., Тарасова А.В., муз. руководители	
5.2.	Фестиваль «Моя дорогая Коми земля»: -онлайн конкурс декоративно прикладного творчества «Республика Коми глазами детей»; -творческий онлайн конкурс «Менам муса Коми му».	по плану УпрО	творческая группа	
5.3.	Онлайн-фестиваль «Растим патриотов родной страны».	по плану УпрО	Анисимова О.В., воспитатель Заславская Е.А., Тарасова А.В., муз. руководители	
5.4.	Муниципальный конкурс по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»)	февраль-март	Педагоги	