

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»  
**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты**  
«Челядьёс 56 №-а видзанін» «Смородинка» школаёдз велёдан  
муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к.

**ПРИНЯТА**

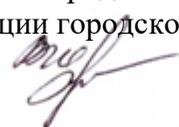
Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты  
Протокол № 3  
от «30» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты  
от «30» июня 2022 г. № 25

**СОГЛАСОВАНА:**

заместитель руководителя администрации городского округа «Воркута» -  
начальник управления образования администрации городского округа «Воркута»

  
В.В. Шукюрова  
«30 » июня 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты**  
**(2022 – 2026 г.г.)**

## Содержание

Паспорт программы Развития.....	3
1.Характеристика текущего состояния деятельности МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.....	6
2. Приоритетные цели Программы развития.....	35
3.Срок реализации Программы развития.....	36
4. Перечень основных мероприятий программы развития.....	37
5.Основные меры правового регулирования в сфере дошкольного образования, направленные на достижение цели и конечных результатов.....	42
6.Прогноз конечных результатов программы Развитие.....	44
7.Перечень и сведения о целевых индикаторах программы Развитие.....	45
8. Ресурсное обеспечение Программы развития.....	47
9.Заключение .....	48
Приложение.	

**ПАСПОРТ**  
**Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты**  
**(2022 – 2026 г.г.)**

Ответственный исполнитель Программы развития	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты
Наименование Программы	Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты (2022 – 2026 г.г.)
Участники Программы развития	Сотрудники дошкольного учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники.
Программно-целевые инструменты Программы развития	Нормативно правовая база федерального, республиканского, муниципального уровней; управленческие решения Управления образования, администрации МО ГО «Воркута».
Цель Программы развития	Построение модели образовательного и воспитательного пространства ОУ обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание условий для полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства, организации безопасности жизни и здоровья детей, реализации их всестороннего развития, осуществления коррекционно-развивающего обучения, организации взаимодействия сотрудничества с семьями воспитанников.</li> <li>2.Обеспечение условий для реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</li> <li>3.Создание условий для формирования воспитательной системы МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты в контексте единого образовательного пространства, в соответствии с государственной политикой РФ в области воспитания.</li> <li>4.Создание условий для роста профессиональной культуры и развития профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов РФ.</li> <li>5.Развитие системы управления МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты и обеспечение функционирования внутренней системы качества дошкольного образования, как инструмент оценки и системного анализа качества дошкольного образования и анализа перспектив МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.</li> <li>6.Совершенствование материально-технического и программного обеспечения МБДОУ «Детский сад № 56» г.</li> </ol>

	<p>Воркуты, в том числе посредством привлечения внебюджетных средств и участия в грантовых конкурсах, в проекте «Народный бюджет.</p> <p>7. Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.</p>
Целевые показатели (индикаторы)	<p>1. Удельный вес семей, охваченных вариативными формами образования.</p> <p>2. Количество вариативных (альтернативных) форм дошкольного образования, предоставляемых в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.</p> <p>3. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет (отношение численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).</p> <p>4. Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием по отношению к проектной мощности МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.</p> <p>5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования</p> <p>6. Доля воспитанников МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различного уровня, от общего количества воспитанников ОУ.</p> <p>7. Размер средней заработной платы педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.</p> <p>8. Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право.</p> <p>9. Уровень заболеваемости воспитанников МБДОУ (количество пропущенных детодней по болезни в среднем за год.</p> <p>10. Удельный вес численности педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ОУ.</p> <p>11. Соблюдение требований безопасности воспитанников и работников МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты во время образовательной деятельности.</p> <p>12. Выполнение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.</p> <p>13. Количество реализованных народных проектов в сфере образования в год.</p>
Этапы и сроки реализации программы развития	2022-2026 г.г.

Объемы финансирования программы развития	Срок:	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
	Источник					
	Всего:	39 823 497,70	39 823 497,70	39 823 497,70	39 823 497,70	39 823 497,70
	Местный, республиканский бюджет	575 352,70	575 352,70	575 352,70	575 352,70	575 352,70
Юр. Лица (средства от приносящей доход деятельности)	35 063 145,00	35 063 145,00	35 063 145,00	35 063 145,00	35 063 145,00	
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В ходе реализации программы развития будет обеспечен рост доступности и качества дошкольного образования на территории муниципального образования городского округа «Воркута», успешной социализации детей, реализованы приоритетные направления государственной политики в сфере образования по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание условий для доступного и качественного предоставления образовательных услуг, обеспечения эффективности работы дошкольной образовательной организации.</li> <li>2.Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</li> <li>3.Создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей в соответствии с современными условиями.</li> <li>4.Обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.</li> <li>5.Реализация планов сотрудничества и сетевого взаимодействия с социокультурными учреждениями.</li> <li>6.Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования (функционирование внутренней системы оценки качества образования).</li> <li>7.Качественная реализация основной образовательной программы и условия ее реализации, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг, предоставляемых в учреждении.</li> <li>8.Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических работников, а также действенные меры морального и материального стимулирования педагогов повысят уровень профессиональной компетенции педагогических кадров.</li> <li>9.Создание безопасной комфортной образовательной среды, обеспечивающей доступность и вариативность услуг, а также развитие личности каждого ребенка и равные стартовые возможности подготовки к школе.</li> </ol>					

## 1. Характеристика текущего состояния деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56» г. Воркуты.

### Информационная справка

Наименование:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты.
Учредитель:	администрация муниципального образования городского округа «Воркута».
Заведующий:	Гилевич Марина Владимировна. Возглавляет Учреждение с 31.05.2018 года.
Адрес:	169915, Республика Коми, г. Воркута, ул. Суворова, д. 23А
Телефон:	8-(82151) 2-41-83.
Дата создания ДОУ:	1972 г.
Устав:	Утвержден постановлением администрации МО ГО «Воркута» № 1767 от 10.12 2018 г.
Лицензия:	Серия 11ЛО1 № 0002104 от 19.04.2019 г. № 1760-Д
Проектная мощность:	140 чел.
Фактическая наполняемость:	2020 г. – 217 чел., 2021 год – 188 чел., 2022 г. - 146 чел.
Количество групп:	6 групп общеразвивающей направленности.
Эл. адрес:	<a href="mailto:Smorodinka56@yandex.ru">Smorodinka56@yandex.ru</a>
Официальный сайт учреждения:	сайт <a href="https://smorodinka56.ros-obr.ru/">https://smorodinka56.ros-obr.ru/</a>

### Краткая справка об истории

#### муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56» г. Воркуты

1972 г. – открытие детского сада.

2004 г. - присвоен статус муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида» № 56 («Смородинка»).

2011г. – присвоен статус муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида» № 56 («Смородинка»).

2014 г. – присвоен статус муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты

2018 г. – реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 48» г. Воркуты (Постановление администрации городского округа «Воркута» 20.08.2018 г. № 11723) – 2 корпус.

2022 г. - Постановлением администрации городского округа «Воркута» № 115 от 02.02.2022 г. 2 корпус ликвидирован. Фактический адрес Учреждения: г. Воркута, ул. Суворова, д. 23 А.

### **Реализация образовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты**

В Учреждении реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Баевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, и др. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (далее – Программа).

С 01.09.2021 г. в Программу включена Рабочая программа воспитания, определяющая содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении. Данная программа является обязательной частью и оформлена Приложением.

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Нормативный срок реализации основной образовательной программы дошкольного образования: 6 лет (обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации). Выбор языка обучения определяется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанника. Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий.

Среди контингента воспитанников в МБДОУ нет детей с ОВЗ и детей - инвалидов, соответственно адаптированная образовательная программа не реализуется. Также не реализуются дополнительные образовательные программы, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования и отсутствует соответствующая лицензия.

Организация образовательной деятельности основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы. С этой целью разработан «Календарь жизни ДОУ», учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и сезонные изменения.

Качество работы педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты мониторинга освоения содержания программ показывают полноту реализации основной образовательной программы дошкольного образования, качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Таблица 1. Оценка индивидуального развития в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты (за 3 года).

Учебный год	Кол – во	ОО «Физическое развитие» (кол-во детей/%)			ОО «Познавательное развитие» (кол-во детей/%)			ОО «Речевое развитие» (кол-во детей/%)			ОО «Художественно – эстетическое развитие» (кол-во детей/%)			ОО «Социально – коммуникативное развитие» (кол-во детей/%)			Уровень освоения программы
		О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	
2019/2020	201	80/40	161/60	-	32/16	169/84	-	40/20	159/79	2/1	64/32	137/68	-	64/32	137/68	-	96%
2020/2021	180	120/67	60/33	-	56/31	124/69	-	55/31	125/69	-	60/33	120/67	-	77/43	103/57	-	100%
2021/2022	146	69/48	77/52	-	26/18	120/82	-	16/11	130/89	-	34/23	112/77	-	42/29	104/71	-	100%

**Условные обозначения:**

О - оптимальный уровень освоения содержания ООП ДО,

Д - допустимый уровень освоения содержания ООП ДО

Н- недостаточный уровень освоения содержания ООП ДО

Диаграмма 1: сравнительные показатели индивидуального развития в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты (за 3 года).

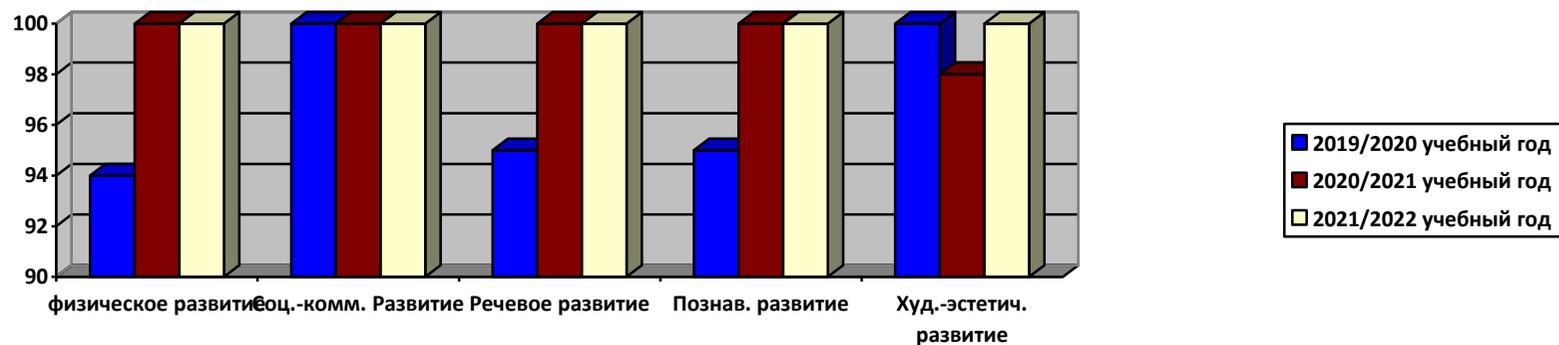


Таблица 2. Оценка индивидуального развития выпускников в рамках освоения основной образовательной программы

дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты (за 3 года).

Учебный год	Кол – во	ОО «Физическое развитие» (кол-во детей/%)			ОО «Познавательное развитие» (кол-во детей/%)			ОО «Речевое развитие» (кол-во детей/%)			ОО «Художественно –эстетическое развитие» (кол-во детей/%)			ОО «Социально – коммуникативное развитие» (кол-во детей/%)			Уровень освоения программы
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	
2019/2020	39	12/30	27/70	-	10/26	27/69	2/5	4/10	33/85	2/5	19/48	20/52	-	20/51	29/49	-	95%
2020/2021	44	14/32	40/68	-	10/23	34/77	-	6/13	38/87	-	22/50	22/50	-	22/50	22/50	-	100%
2021/2022	24	13/54	11/46	-	6/25	18/75	-	6/25	18/75	-	12/50	12/50	-	12/50	12/50	-	100%

**Условные обозначения:**

- О - оптимальный уровень освоения содержания ООП ДО,
- Д - допустимый уровень освоения содержания ООП ДО
- Н- недостаточный уровень освоения содержания ООП ДО

Диаграмма 2: сравнительные показатели индивидуального развития выпускников в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты (за 3 года).

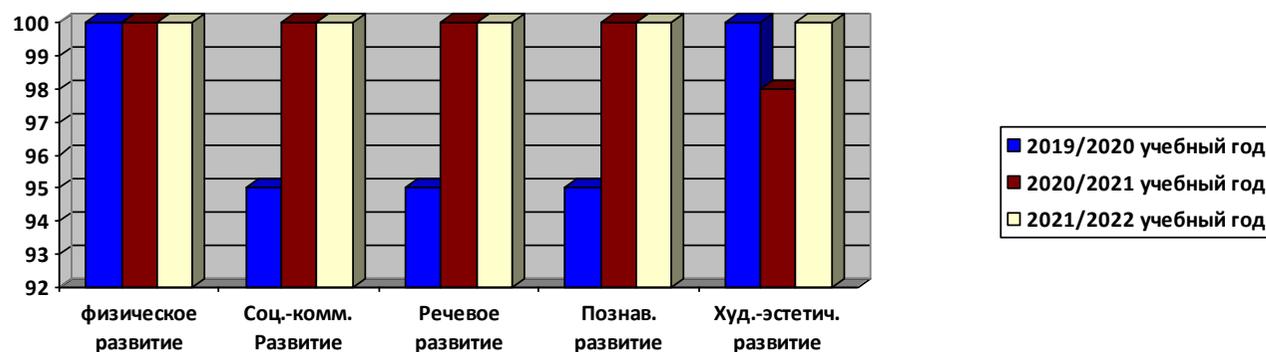


Таблица 3.

Освоение ООП

ДО выпускниками (за 3 года)

2019/2020	2020/2021	2021/2022
95%	100%	100%

Диаграмма 3: Сравнительные показатели уровня освоения ООП ДО выпускниками (за 3 года)



Таблица 4. Уровень и качество подготовки выпускников (показатели готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения за 3 последних года).

Направление деятельности	2020 год	2021 год	2022 год
Уровень школьной готовности (%)	39 чел./ 97%	44 чел./68,8%	24 чел./87,5%

Диаграмма 4: Сравнительные показатели готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (за 3 года)



Анализ результатов развития психических познавательных процессов и уровень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе, показывает высокий уровень и свидетельствует о создании оптимальных условий в МБДОУ для подготовки детей к обучению в школе. Данные подкрепляются положительными отзывами учителей начальной школы об успешном освоении программы начального общего образования выпускниками МБДОУ.

Положительные результаты достигнуты благодаря систематической, целенаправленной работе педагогов по подготовке детей к школе, посещению воспитанниками занятий в «Школе раннего развития» в МОУ «СОШ №13» г. Воркуты, успешной реализации мероприятий в рамках сетевого партнерства с МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты.

### **Организация деятельности по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.**

Поддержка индивидуальности и инициативы детей является одним из условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольное учреждение является первым социальным институтом, где ребенок развивается, обучается и воспитывается, приобретает первые знания, умения, навыки. Поэтому, создание развивающей, творческой, образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребенка, развитие инициативы, самостоятельности, творческого потенциала – одна из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения.

Индивидуализация образования также рассматривается нами как деятельность педагога, направленная на развитие детей, проявляющих способности в той или иной области, и требующая более сложного, более творческого подхода к подбору образовательного материала. МБДОУ ориентировано на гуманизацию всей педагогической работы, создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка, что позволяет по-новому взглянуть на проблему одаренности дошкольников, открывает новые аспекты ее изучения и решения.

Методическая работа с педагогами сфокусирована на создание системы педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей в дошкольном учреждении, своевременного выявления детей с индивидуальными способностями, осуществления работы по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия воспитателей, специалистов и родителей.

Основной идеей является создание системы взаимодействия всех участников образовательных отношений по выявлению и развитию способностей в различных сферах деятельности. В МБДОУ реализуется программа «Талантливый дошкольник – путь к успеху!», направленная на создание среды успеха для развития личностного потенциала воспитанников, индивидуальных способностей детей, оказание психолого - педагогической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии со способностями одаренных детей, их жизненной стратегией, ориентированной на успешную деятельность в контексте современной среды и современной культуры;

Программа «Талантливый дошкольник – путь к успеху!» включает план методических мероприятий, направленный на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития одаренного ребенка; рекомендации для педагогов по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника, модели индивидуальных маршрутов развития. В комплекте представлены формы и направления психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей, проявляющих

способности в различных сферах деятельности, консультативный материал для родителей (законных представителей) детей, проявляющих способности в различных видах деятельности.

Анализ занятости дошкольников в городских организациях дополнительного образования показал следующее:

- в музыкальной школе обучаются 13 детей старшего дошкольного возраста;
- в школе искусств – 10
- в танцевальных кружках – 12
- в спортивных секциях – 23

Также, в течение года для успешной социализации детей, развития познавательной активности, интереса к миру спорта и искусства, наше Учреждение активно сотрудничало с общественными культурно-спортивными и социальными институтами города: Кукольным театром, Воркутинским драматическим театром, Воркутинским кукольным театром, Центром национальных культур, Спорткомплексом «Шахтер», Городской музыкальной школой, Детской школой искусств. Учреждение в течение 2019-2021 г.г. оказывало платные услуги населению художественно-эстетического и физкультурно-спортивного направлений:

- 1.«Музыкальная мозаика».
- 2.«Юный художник».
- 3.«Мастерилочка».
- 4.«Пластилиновая сказка».
- 5.«Шахматы для малышей».
6. «Детский фитнес».
- 7.«Волшебная кисточка».
- 8.«Пластилиновая фантазия».
- 9.«Веселые нотки».
- 10.«Умелые ручки».
- 11.«Бумажная пластика».
- 12.«День рождения – праздник детства».

Платные услуги оказывались воспитанникам за рамками основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Уставом Учреждения и Положением об оказании платных услуг. Охват воспитанников в 2021/2022 уч. году составил 68% от общей численности воспитанников (2019 г. – 36%, 2020 г. – 44%, 2021- 52%). В связи с имеющейся штатной единицей педагога-психолога и имеющимся спросом родителей (законных представителей) Учреждение планирует оказывать платные услуги социально-личностного направления:

1. «Школа будущего первоклассника».
2. «Вместе с мамой» (адаптация детей раннего возраста к условиям Учреждения).
3. «Открываю себя» (Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом).

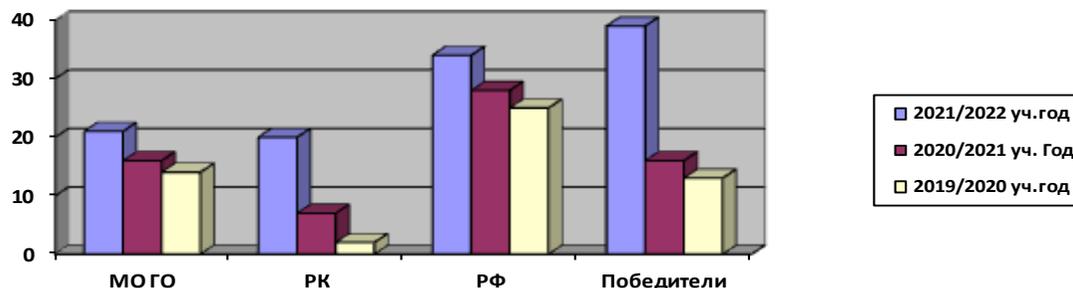
На развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей направлены усилия всего педагогического коллектива. Созданные в дошкольном учреждении условия, использование педагогами в работе с детьми современных подходов в организации познавательной, художественно-эстетической деятельности, физической культуры позволяют воспитанникам проявлять индивидуальные музыкальные, художественные, интеллектуальные и двигательные способности, участвуя в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях способствует их самовыражению, реализации творческого потенциала, повышению самооценки.

Нами отмечаются позитивная динамика и активность педагогов вовлечения детей дошкольного возраста в конкурсное движение с учетом индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей детей. Воспитателями создаются условия для их дополнительного заочного участия в конкурсах, олимпиадах и викторинах, в которых воспитанники радуют своими достижениями.

**Таблица 5. Динамика результатов личных достижений воспитанников на муниципальном, республиканском, федеральном уровнях (за три года).**

	Количество воспитанников			Результат (% от общего количества детей)	Доля воспитанников, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий
	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Федеральный уровень		
2019 год	22	5	62	89 чел./39 %	36 чел./35%
2020 год	29	8	69	106 чел./46%	42 чел./40%
2021 год	35	18	77	130 чел./ 57%	44 чел./40%

**Диаграмма 5: Сравнительные показатели охвата воспитанников конкурсным движением (за 3 года).**



Таким

образом, в Учреждении

созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одаренных детей. Воспитанники являются активными участниками конкурсов и фестивалей на разных уровнях. Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсном движении, в том числе физкультурно-спортивных мероприятиях.

#### **Численность и структура персонала.**

На 01.01.2022 г. общая численность персонала составляет 33 человека, из них 15– педагогический состав (старший воспитатель – 1, воспитатели - 11, музыкальные руководители - 2, педагог-психолог - 1), 17 – обслуживающий персонал. Укомплектованность кадрами составляет 94% (вакансия инструктора по физической культуре, воспитателя).

Образовательный ценз педагогов и квалификационный уровень педагогического коллектива соответствует требованиям действующего законодательства: 100% педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» (72 ч., очно, за счет субвенций/дистанционно), «Инклюзивное дошкольное образование», «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (72 ч., дистанционно), «Профилактика ВИЧ - на рабочих местах, а также профилактика вирусных инфекций: гриппа, коронавирусной инфекции, ОРВИ» (дистанционно).

Все педагогические работники, в том числе заведующий, обучены навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в деятельности городских методических объединений, активно участвуют в методической деятельности МБДОУ, в конкурсном и фестивальном движении различного уровня.

**Таблица 6.Кадровый состав и образовательный ценз педагогов (за 3 года).**

Кадровый состав	Количество человек, % (от общего числа педагогических работников)	Количество человек, % (от общего числа педагогических работников)	Количество человек, % (от общего числа педагогических работников)
	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
- число педагогических работников	23	24 чел.	15 чел.
- обеспеченность педагогическими кадрами (%)	(100%)	(100%)	(98%)
Имеют: высшее образование	5 (22%)	4 (17%)	5 чел. (33 %)
среднее профессиональное	18 (78 %)	19 (79 %)	10 чел. (67%)

Учатся в ССУЗе	-		-
Прошли профпереподготовку	2 (9%)	3(12%)	-
Имеют стаж педагогической деятельности:	-	-	-
До 2 лет			
От 2 до 5 лет	6 (24%)	2 (7%)	-
От 5 до 10 лет	4 (16%)	2 (7%)	1 (7%)
От 10 до 20 лет	9 (36%)	11 (48%)	8 (53%)
Свыше 20 лет	6 (24%)	6 (26%)	6 (40%)
<b>Квалификационный уровень</b>			
Без категории	7 (30%)	7 (30%)	-
Соответствие занимаемой должности	4 (17%)	4 (17%)	2 (13%)
1 кв. категория	16 (70%)	15 (65%)	7 (47%)
Высшая кв. категория	1 (4%)	1 (4%)	5 (33%)
Всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории	17 (74%)	17 (71%)	13 (86%)

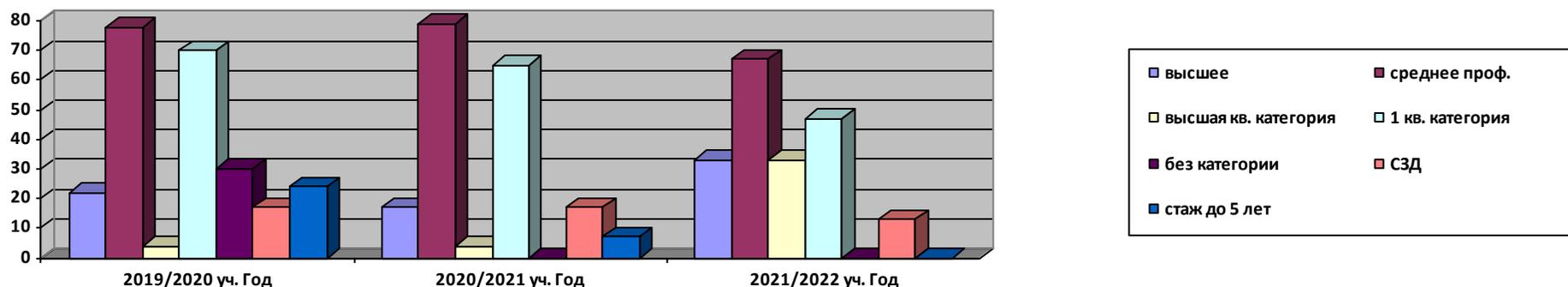
Мониторинг кадрового состава и образовательного ценза педагогов показал следующее:

Общая численность педагогических работников по состоянию на 01.01.2022 г. составила 15 человек (старший воспитатель – 1, воспитатели - 11, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог - 1).

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 33% от общего числа педагогических работников (5 чел.), первую квалификационную категорию, составляет 47% от общего числа педагогических работников (7 чел.). Всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории составляет 86% от общего числа педагогических работников (13 чел.). Данный показатель повысился в среднем на 14% в сравнении с показателями 2019/2020 и 2020/2021 учебных годов.

Сравнительная диаграмма показателей квалификационного уровня педагогических работников по итогам 2021/2022 учебного года отображает положительную динамику численности педагогов, имеющих квалификационные категории.

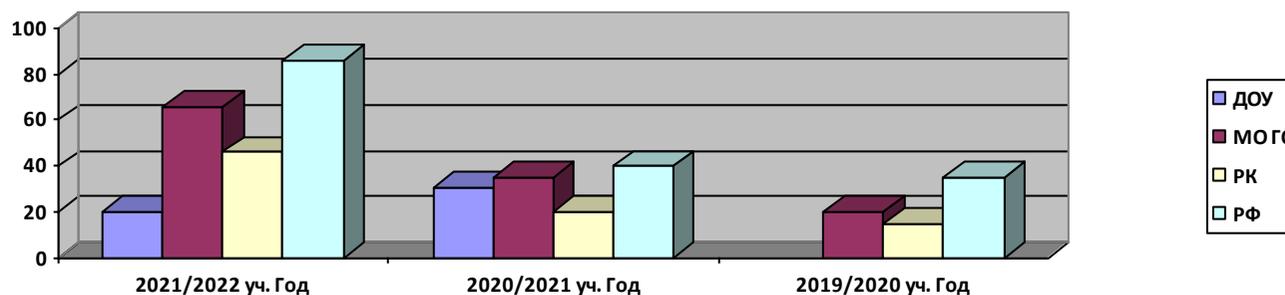
**Диаграмма 6. Сравнительные показатели квалификационного уровня педагогических работников (образование, доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, стаж работы).**



**Таблица 7.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Учебный год	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Федеральный уровень	
	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
2019/2020 уч. год	8(35%)	6(26%)	6 (26%)	3 (13%)	16(69%)	15(65%)
2020/2021 уч. год	8(33%)	6(25%)	7(29%)	5(21%)	19(79%)	19 (79%)
2021/2022 уч. год	10 (66%)	8 (53%)	6(46%)	6 (46%)	13 (86%)	13(86%)

**Диаграмма 7. Сравнительные показатели активности педагогов в конкурсном движении.**

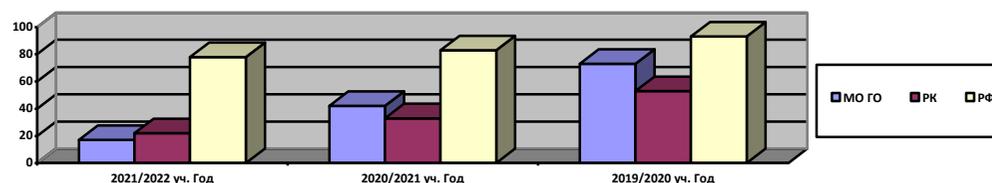


Анализ показателей участия педагогов в профессиональных конкурсах за 3 года отображает положительную динамику.

**Таблица 8. Участие педагогов в трансляции педагогического опыта.**

Учебный год	Муниципальный уровень (кол-во педагогов/ % от общего кол-ва педагогов)	Республиканский уровень (кол-во педагогов/ % от общего кол-ва педагогов)	Федеральный уровень (кол-во педагогов/ % от общего кол-ва педагогов)
2019/2020 уч. год	4 / 17%	5/22%	18/78%
2020/2021 уч. год	10/42%	8/33%	20/83%
2021/2022 уч. год	11/73%	8/53%	14/93%

**Диаграмма 8. Сравнительные показатели активности педагогов в трансляции педагогического опыта.**

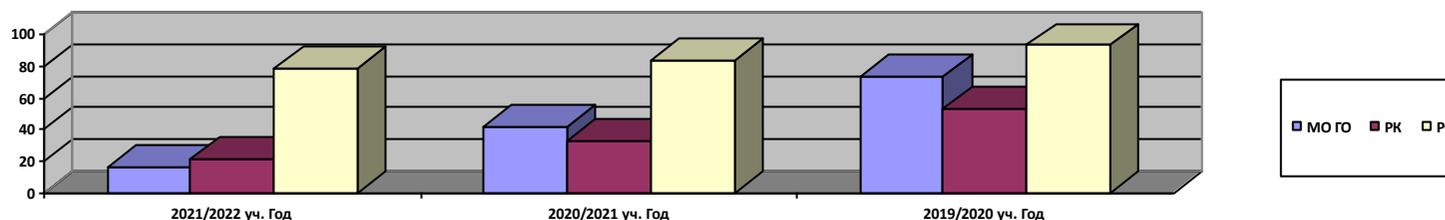


Анализ показателей активности педагогов в трансляции педагогического опыта отображает положительную динамику.

**Таблица 9. Публикации педагогов инновационного и передового педагогического опыта в официальных СМИ.**

Учебный год	Муниципальный уровень (кол-во педагогов/ % от общего кол-ва педагогов)	Республиканский уровень (кол-во педагогов/ % от общего кол-ва педагогов)	Федеральный уровень (кол-во педагогов/ % от общего кол-ва педагогов)
2019/2020 уч. год	4 / 17%	3/12%	11/47%
2020/2021 уч. год	5/20%	2/33%	14/58%
2021/2022 уч. год	6/40%	5/53%	10/67%

**Диаграмма 9. Сравнительные показатели активности педагогов в публикации инновационного и передового педагогического опыта в официальных СМИ.**



В Учреждении создана система методического сопровождения через систему семинаров, мастер-классов, ярмарок педагогических идей, которые направлены не только на получение педагогами специальных знаний по вопросам реализации ФГОС ДО, овладение информацией о состоянии, проблемах, ведущих направлениях развития дошкольного образования, но и на переосмысление существующей педагогической практики в свете новых, современных требований. Педагоги вовлекаются в различные мероприятия с методами активного обучения, требующие непосредственной вовлеченности, принятия решений в соответствии с рассматриваемой ситуацией, поиска и размышления, умения решить проблему и т.п. Таким образом, педагоги имеют возможность самореализации и повышения профессиональной самооценки, получают дополнительную мотивацию к дальнейшему саморазвитию.

**Таблица 10.Повышение профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.**

% от общего количества	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
		23/100%	24/100%

Для получения объективной информации об уровне профессиональной компетентности педагогов использовалась анкета Е. Н. Ноздриной «Профессиональный портрет».

Полученные данные показали, что 22% педагогов образовательного учреждения предпочитают использовать традиционные приемы, методы и формы работы с детьми, 20 % – недостаточно ориентируются в современных технологиях, приемах организации своей деятельности, 10 % демонстрируют низкое стремление к повышению своей компетентности.

Распределение педагогов по уровням профессиональной компетентности оказалось следующим: 10% имеют низкий уровень профессиональной компетентности, 32 % – средний, 59 %–высокий. Анализ факторов, препятствующих самообразованию педагогов в детском саду, позволил сделать вывод о том, что определяющими выступают, недостаток времени (88 %), собственная инерция (65 %), а также ограниченность ресурсов, стесненные жизненные обстоятельства (12 %). Следует отметить, что никто из педагогов не отметил в своих анкетах в качестве препятствия отсутствие поддержки и помощи со стороны руководителей и коллег, что создает положительные предпосылки для дальнейшего развития данных взаимоотношений в коллективе. Таким образом, необходимо вести углубленную методическую работу в выборе темы самообразовательной деятельности, составлении плана по самообразованию, подборе необходимой методической и научно-методической литературы в соответствии ФГОС ДО и профстандартом «Педагог».

Наличие достаточного уровня квалификации и профессиональной активности педагогических работников Учреждения позволило начать инновационную деятельность.

### **Инновационная деятельность.**

В соответствии с приказом начальника Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 31.08.2021 г. № 1081 «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организации в 2021/2022 учебном году» МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты присвоен статус муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по направлению «Обновление содержания воспитательной деятельности в образовательных организациях» по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО».

Инновационная деятельность Учреждения направлена на совершенствование системы нравственного воспитания и развития личности гражданина России, способной ориентироваться на нравственно значимые общечеловеческие ценности и нормы поведения (гуманность, патриотизм, гражданственность, милосердие, честность, трудолюбие, взаимопомощь, ответственность и др.).

#### **Задачи:**

1. Создать условия в дошкольном учреждении по совершенствованию работы педагогического коллектива для обеспечения нравственного воспитания, приобщения подрастающего поколения к духовным ценностям.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах развития основ нравственной культуры детей дошкольного возраста.

3. Расширить возможности сотрудничества дошкольного учреждения с социокультурным окружением в целях обеспечения условий для нравственного воспитания дошкольников.

4. Распространить эффективный педагогический опыт по реализации деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» на мероприятиях муниципального уровня.

5. Формировать нравственные представления у ребенка-дошкольника, прививать нормы и правила нравственного поведения, определяющие отношение ребенка к себе, другим людям, вещам, природе, обществу посредством современных педагогических технологий.

В соответствии с Планом мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты – муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» успешные практики по внедрению современных педагогических технологий развития основ нравственной культуры воспитанников, обновлению содержания образования, повышению профессиональной компетенции педагогических работников, проектирования системы педагогических действий реализации принципа индивидуализации образования, развития профессиональных умений создания благоприятных условий социальной ситуации развития ребенка-дошкольника презентованы педагогами нашего учреждения в рамках конкурсов и фестивалей различного уровня:

- V форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»;
- II онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» среди муниципальных инновационных площадок;
- муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года;

- смотр-конкурс центров патриотического воспитания «Родная страна, Республика, город»;
  - городской конкурс презентаций «Уютный мир детства»;
  - открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство»;
  - муниципальный конкурс на лучший педагогический проект по правовому просвещению детей старшего дошкольного возраста;
  - республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие»;
  - республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»;
  - VIII республиканский дистанционный конкурс «Моя презентация».
  - IX Республиканский Фестиваль по проектной и исследовательской деятельности.
  - Республиканский этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году».
  - Республиканский конкурс среди дошкольных образовательных организаций и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции;
  - Республиканский конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
  - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт: по пути качества и инноваций».
  - Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик».
- Изучив результаты кадрового потенциала, следует отметить следующие проблемные аспекты:
1. Повышение квалификационного уровня педагогов на первую, высшую квалификационные категории.
  2. Повышение профессиональной компетенции педагогов по применению современных образовательных технологий в условиях ФГОС ДО и требований профстандарта «Педагог».
  3. Повышение профессионального, мотивационного уровней педагогов в области распространения передового педагогического опыта на разных уровнях.

#### **Условия для психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.**

Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье воспитанников, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологической безопасной и комфортной образовательной среды.

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

В МБДОУ представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

Психолого-педагогическое сопровождение в Учреждении обеспечивается педагогом-психологом Лебедевой М.А.

**Основные направления работы педагога-психолога:**

1. Организация психологической профилактической работы. Сопровождение адаптационного процесса во всех возрастных группах; Сохранение эмоционального благополучия в группе сверстников.

2. Психологическое просвещение. Подгрупповое и индивидуальное консультирование, лектории, семинары-практикумы, собрания для родителей и педагогов, информация на сайте и в родительских уголках групп по актуальным вопросам.

3. Психологическая диагностика. Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе; диагностика эмоционального благополучия детей в группе сверстников в старшем дошкольном возрасте (5-8 лет); оценка уровня интеллектуального развития детей старших групп; индивидуальная диагностика по запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Организация развивающей работы. Проведение развивающих занятий с детьми по результатам диагностики и с согласия родителей (законных представителей) воспитанников; подготовка и участие детей в интеллектуальных конкурсах и фестивалях различного уровня.

5. Организация консультативной деятельности. Проведение психологических консультаций по запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ создается безбарьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент воспитанников, в настоящее время все функциональные и групповые помещения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми.

Несмотря на небольшой стаж работы педагога-психолога (3 года) результатом психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса стало:

1. Активное включение в образовательный процесс всех категорий воспитанников.
2. Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей.
3. Своевременное выявление затруднений участников образовательного процесса.
4. Создание системы психологического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с особенностями в воспитании, обучении и адаптации, в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 27.09.2019 № 02-18/00- 642 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательной организации», и Распоряжения Министерства образования Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» на основании приказа заведующего от 31.08.2021 г. № 231/1 в учреждении организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк).

В рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанников в течение 2020-2022 г.г. были проведены заседания психолого-педагогических консилиумов, на которых рассматривались следующие вопросы:

- 1.Ознакомление членов ППк с Планом работы на учебный год, распределение обязанностей между членами ППк.
  - 2.Рассмотрение результатов мониторинга адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ и организация психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с дезадаптацией.
  - 3.Рассмотрение итогов первичной и промежуточной педагогической диагностики.
  - 4.Направление воспитанников на психолого-медико-педагогическую комиссию в МКУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» г. Воркуты с целью уточнения рекомендаций по организации обучения.
  - 5.Обсуждение результатов обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к школе.
  6. Подготовка методических рекомендаций для родителей, педагогов по актуальному развитию детей дошкольного возраста, особенностей психического развития и образования.
  - 7.Анализ работы консилиума за учебный год. Планирование работы ППк на следующий учебный год.
- На основании решения Педагогического совета деятельность психолого-педагогического консилиума признана удовлетворительной.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями).**

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с основной образовательной программой дошкольного образования).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участка и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

В рамках реализации Концепции семейной политики в Республике Коми, в целях обеспечения информационной открытости образовательного процесса и привлечения родителей воспитанников к участию в образовательном процессе были использованы разнообразные формы сотрудничества, такие как:

- Дни открытых дверей;
- фоторепортажи «День за днем мы растем», «Если хочешь быть здоров!», «ты со спортом подружись» и др.;
- совместные проекты «Для мам и пап о жизни их ребят», направленный на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения родительской активности и компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья ребенка-дошкольника, «Школа дошкольных наук. Организация питания ребёнка-дошкольника», направленный на

повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, обеспечения информационной открытости ОУ в аспекте организации оптимальной системы питания дошкольников;

-«Малые олимпийские игры»;

-флеш-мобы «Спортивная семья», «Все на зарядку», Мы на свет родились, чтобы радостно жить...», акции «Кормушки для пичужки», «Щедрый вторник», «Зеленая весна», «Дари добро» и др.;

- профилактические акции «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Внимание – дети!», «Родительский патруль» и др.;

-досуги и праздники, музыкально-литературные гостиные;

-педагогические проекты духовно-нравственной направленности «Мы – юные наследники Победы», «Богатыри земли Русской», «Корабли Петра Великого» и т.д.;

-выставки творческих работ «Здравствуй, солнечное лето», «Осенние причуды», «Мы гордимся своей республикой!», «Наша семья выбирает спорт», «Сияние Севера», «Воркутинские огни»; фотовыставки: «В кругу семьи», «Наши веселые прогулки», «Мой папа самый, самый!», «Майский праздник, славный праздник!»;

-родительские собрания с включением вопросов адаптации детей раннего возраста к условиям ОУ, формирование основ здорового образа жизни, подготовки дошкольников к обучению в школе, комплексной безопасности и т.д.;

Родители воспитанников ежегодно принимают активное участие в подготовке творческих конкурсов «Республика Коми глазами детей», «Менам муса Коми му» в рамках фестиваля «Моя дорогая Коми земля», спартакиаде среди детей дошкольного возраста «Я – будущий чемпион», в республиканских конкурсах «Читающая мама – читающая страна» (2019 г., 2020 г.), «Читающая мама - читающий папа - читающая страна» (2021 г.), семейных спортивных стартах (2019 г.), муниципальных конкурсах «Папа года» (2021 г.), «100 лучших семей» (2021 г.) и др.

В течение 2020-2022 г.г. в рамках реализации Концепции семейной политики в Республике Коми и реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в целях обеспечения информационной открытости образовательного процесса и привлечения родителей воспитанников к участию в образовательном процессе, были разработаны планы по взаимодействию с родителями на каждую возрастную группу, в которые вошли различные мероприятия, направленные на повышение социальной и воспитательной роли семьи, в том числе посвященных Международному дню семьи, День семьи, любви и верности, Всероссийскому дню матери, Дню отца, Дню защиты прав ребенка и другие, направленные на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании.

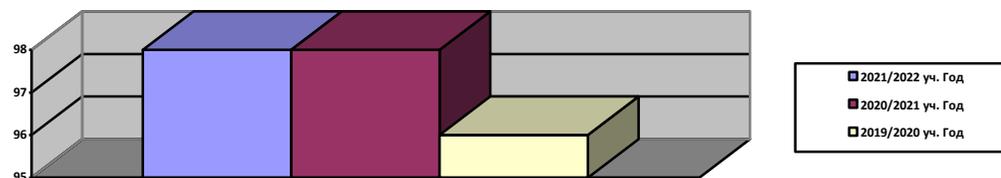
По результатам анкетирования родителей (законных представителей), с целью выявления степени удовлетворенности качеством работы ДООУ, выявлено, что 98% родителей владеют информацией об образовательной деятельности и удовлетворены работой ДООУ в данном направлении.

В целях изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством и доступностью образования в МБДОУ ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством и доступностью образования.

**Таблица 11. Динамика показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг.**

Учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
<b>Количество опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников</b>	198 человек - 91% от числа всех потребителей образовательных услуг	122 человека - 64% от числа всех потребителей образовательных услуг	101 человек - 69% от числа всех потребителей образовательных услуг
<b>Степень удовлетворенности условиями пребывания воспитанников</b>	97%	98%	98%
<b>Степень удовлетворенности качеством образовательного процесса</b>	96%	98%	98%

**Диаграмма 10. Сравнительные показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг.**



В целях исполнения Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Закона Республики Коми «Об образовании» 92- РЗ от 21.09.2006, Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации и Республики Коми с января 2018 года наше дошкольное учреждение включилось в реализацию регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, путём оказания качественных услуг консультативной,

методической и психолого-педагогической помощи родителям. Деятельность Центра регламентирована Положением, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2021 г. № 155.

**Таблица 12. Деятельность консультационного центра (за 3 года).**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
<b>1</b>	<b>Количество оказанных услуг (всего)</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>54</b>
1.1	Количество оказанных услуг родителям воспитанников ОУ	30	46	45
1.2	Количество оказанных услуг родителям неорганизованных детей	4	5	6
1.3	Количество оказанных услуг родителям детей до 1 года	5	6	15
1.4	Количество оказанных услуг родителям детей от 1 года до 3 лет	20	31	10
1.5	Количество оказанных услуг родителям детей от 3 до 7 лет	5	8	6
1.6	Количество оказанных услуг родителям детей детям с ОВЗ и инвалидностью	4	6	0
<b>2</b>	<b>Количество заключенных договоров (всего)</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>35</b>
2.1	Количество заключенных договоров с родителями воспитанников ОУ	27	31	29
2.2	Количество заключенных договоров с родителями неорганизованных детей	1	2	6
2.3	Количество заключенных договоров с родителями воспитанников других ОУ	0	0	0

Таким образом, созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни МБДОУ (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в конкурсах, в реализации проектов образовательной деятельности).

Следует отметить, что в МБДОУ остается проблема по разработке социальных проектов с включением социального окружения по работе с семьями с целью формирования духовно нравственных категорий.

### **Численность воспитанников.**

Комплектование детьми групп общеразвивающей направленности происходит согласно Порядка комплектования воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты, утвержденного приказом МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты от 31.05.2021 г. № 171.

Структура и количество групп: основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Количество групп и их наполняемость в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. В течение 2018-2021 г.г. наблюдается снижение численности воспитанников. Несмотря на закрытие 2 корпуса в 2022 г. по адресу: г. Воркута, ул. Комарова, д. 11А, численность воспитанников соответствует проектной мощности ОУ (100%).

<b>Учебный год</b>	<b>Количество воспитанников</b>
2019/2020	217
2020/2021	188
2021/2022	146

### **Система управления организации.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах демократичности, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма, единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и заключается в развитии самоуправления через делегирование механизма управления, нацеленного на обеспечение единства действий координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей, педагогов; стимулирование деятельности сотрудников, экономии ресурсов; создании атмосферы гуманных отношений, доверия, личностного роста.

В Учреждении организована деятельность коллегиальных органов управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и выступающими от имени учреждения: Общее собрание учреждения; Общее собрание работников учреждения; Педагогический совет; Общее собрание родителей. В МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты действует профессиональный союз работников учреждения.

В Учреждении практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством

административного совещания при заведующем (заведующий, члены администрации), общественного (Советы родителей групп, Совет родителей МБДОУ), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет).

Управленческая деятельность делегируется членам администрации согласно разработанной и утвержденной циклограмме контрольной деятельности и должностных инструкций, где определено основное содержание управления через распределение функциональных /должностных/ обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом. Управление МБДОУ осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования: федерального уровня, регионального уровня и муниципального уровней. Анализ основных направлений и показателей деятельности ДОУ в динамике осуществляется по данным аналитических справок.

Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны деятельности Учреждения и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления. Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанных и утвержденных локальных актах «Положения о внутренней системе оценки качества образования», «Положения о контрольной деятельности». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде аналитических справок, итоговых приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов.

Кроме административного контроля, в практике работы детского сада успешно функционирует самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

### **Анализ среды функционирования МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты**

МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты расположен в Шахтерском жилом районе г. Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Ближайшее окружение МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты, МБУ «Спортивная школа бокса «Заполярный ринг», МБУ ДО «Городская детская музыкальная школа». Тесное взаимодействие с культурными, спортивными и образовательными центрами позволяет дошкольному учреждению быть открытой педагогической системой, расширить спектр услуг всестороннего развития дошкольников и способствовать успешной социализации воспитанников, позволяют формировать положительный имидж и повышают спрос на образовательные услуги.

### **Материально-технические условия и безопасность.**

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, а также позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Основными помещениями МБДОУ являются: помещения для 6 групп общеразвивающей

направленности, музыкальный и спортивный залы, прогулочная веранда для детей раннего возраста, мини-улица игровое поле для обучения воспитанников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок (медкабинет, процедурный, изолятор), пищеблок, прачечная.

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно насыщена, полифункциональна, и вариативна, доступна и безопасна. Созданные игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей систематически пополняются и обновляются.

В групповых комнатах выделены зоны детской деятельности: в игровых зонах имеется крупная кукольная мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, строительный материал, игры и игровое оборудование для организации разных видов детской деятельности.

Музыкальные залы для проведения НОД по развитию музыкальных способностей, развлечений и праздников оснащены детскими музыкальными инструментами, комплектами «Детский оркестр», шумовыми и ударными инструментами. Для проведения театрализованных представлений имеется различное оборудование: ширмы, домики, «Кораблик», «простейшие декорации», стойка-вешалка для костюмов, костюмы, маски в соответствии с антропометрическими данными детей каждой группы; парики, атрибуты для постановки сказок, разные виды кукольного театра: театр картинок, пальчиковый, перчаточный, театр петрушек, театр марионеток, теневой театр фигур и масок, всевозможные жезлы, эмблемы.

Для проведения образовательной деятельности по физическому развитию в спортивных залах имеются шведская стенка, гимнастические бумы, мягкие модули, спортивный инвентарь: мячи разного размера, обручи, гимнастические палки. Но для реализации ОО «Физическое развитие» необходимы – мячи набивные, дуги, инвентарь для организации спортивных игр (лыжи, баскетбольные стойки и волейбольная сетка, бревна гимнастические, корзины, мешочки (мячики) для метания, кегли и т.д.).

В МБДОУ имеются современные технические средства обучения: музыкальный центр – 4, магнитофон – 7, телевизор – 8, проектор – 2, компьютер – 1, ноутбук – 2, принтер МФУ - 2. Имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.

**Таблица 14.В Учреждении помимо групповых помещений имеются функциональные помещения для реализации ООП ДО:**

<b>Функциональные помещения</b>	<b>Функциональная роль</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
<b>Музыкальный зал</b>	Оздоровительная работа, музыкальное воспитание; повышение двигательной активности.	Утренняя гимнастика, музыкальные занятия, досуги, индивидуальные занятия с детьми.
<b>Физкультурный зал</b>	Оздоровительная работа, физическое воспитание; повышение двигательной активности.	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги, индивидуальные занятия с детьми.

<b>Мини-улица игровое поле по обучению детей правилам безопасного поведения на улице и дорогах города</b>	Познавательная, воспитательная, развивающая функция.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по обучению правилам безопасного поведения на улице и дорогах города.
<b>Медицинский блок</b>	Оздоровительная, лечебно-профилактическая, просветительская.	Вакцинация, профилактические осмотры, диспансеризация детей.
<b>Прогулочная площадка на территории</b>	Оздоровительная функция, физическое развитие и воспитание; повышение двигательной активности. Расширение кругозора и повышение познавательной активности.	Прогулки, спортивные и народные праздники, досуги; подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная физкультурная работа с детьми; игры- экспериментирования.
<b>Коридоры, холлы, лестничные пролёты</b>	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная функции.	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки.

В течение 2020-2022 г.г. незначительно обновлена материально-техническая база МБДОУ, развивающая среда групп и узких специалистов игрушками и игровым материалом, ноутбуками, компьютерами, для педагогов теперь имеется возможность организации доступа к электронным образовательным ресурсам для самообразования и ликвидации затруднений в вопросах ФГОС ДО.

**Комплексная безопасность** МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

**Комплексная безопасность включает:**

1. Антитеррористическую защищённость.
2. Пожарную и электробезопасность.
3. Охрану труда, технику безопасности.
4. Оказание первой медицинской помощи.
5. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

**Обеспечение комплексной безопасности ведется по следующим направлениям:**

1. Анализ состояния безопасности и организация работы по созданию безопасных условий функционирования дошкольного образовательного учреждения.
2. Планирование и проведение мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

3. Разъяснительная работа по безопасности с сотрудниками, воспитанниками и родителями.

4. Формирование культуры безопасности работников, воспитанников и родителей

**Для обеспечения комплексной безопасности пребывания воспитанников в ДОО имеется:**

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Организация связи – телефон, определитель номера.

3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

5. Имеется пожарная декларация.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

9. Имеется паспорт дорожной безопасности МБДОУ.

10. Размещение стендов «Дом – детский сад – дом».

11. Утверждены паспорта «Доступная среда».

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует современным требованиям и нормам, способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию воспитанников, однако требует обновления и пополнения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предусматривающего, в частности, полное обеспечение всех групп оборудованием, необходимым для расширенного использования ИКТ в образовательном процессе; постоянного пополнения и обновления расходных материалов, приобретения дополнительного игрового, модульно-игрового, современного спортивного оборудования и инвентаря не только для помещений общего пользования (музыкальный и физкультурный залы, прогулочная веранда для детей раннего возраста, мини-улица игровое поле по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города), но и в каждую возрастную группу в полном объеме. Это позволит оптимизировать организацию игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком, водой, природными материалами); двигательной активности, в том числе – развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях не только в физкультурном и музыкальном зале, но и на прогулочной площадке.

**Медико-социальные условия, созданные для охраны жизни и здоровья воспитанников.**

Организация и систематизация общей деятельности по оздоровлению и физическому развитию дошкольников осуществлялась согласно, разработанной в Учреждении **программы «Здоровый ребенок» (2020-2023 г.г.)**, а также содержанию рабочей программы по реализации образовательной области «Физическое развитие». Основные направления программы: оздоровительная, воспитательная, просветительская и профилактическая деятельность Учреждения. В программе большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, направленной на

решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, современными методами оздоровления. Осуществляемые мероприятия отмечаются в групповых Паспортах здоровья.

С целью оптимизации и координации работы Учреждения по охране и укреплению здоровья воспитанников разработаны мероприятия медико-педагогического контроля (качество физкультурных занятий, содержание и организация прогулок и закаливающих процедур; качество утренней гимнастики; соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических условий образовательного процесса; организация питания воспитанников).

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребёнка», В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова «Развивающая педагогика оздоровления» педагогический коллектив рассматривает как технологическую основу здоровьесберегающей педагогики, состоящей из совокупности приемов, форм и методов организации воспитательного процесса детей без ущерба для их здоровья.

В Учреждении систематически (согласно имеющемуся плану) проводилось медицинское обследование детей: охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100 %.

Соблюдались гигиенические требования к режиму образовательного процесса в части расписания образовательной деятельности и организации пребывания детей в Учреждении в целом.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован Учебным планом и расписанием образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года разрабатывается порядок организации жизни и воспитания детей в теплый и холодный периоды года. Для каждой возрастной группы режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных условий.

Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов для детей раннего возраста, не менее 2 часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

**Таблица 15. Уровень физического здоровья воспитанников.**

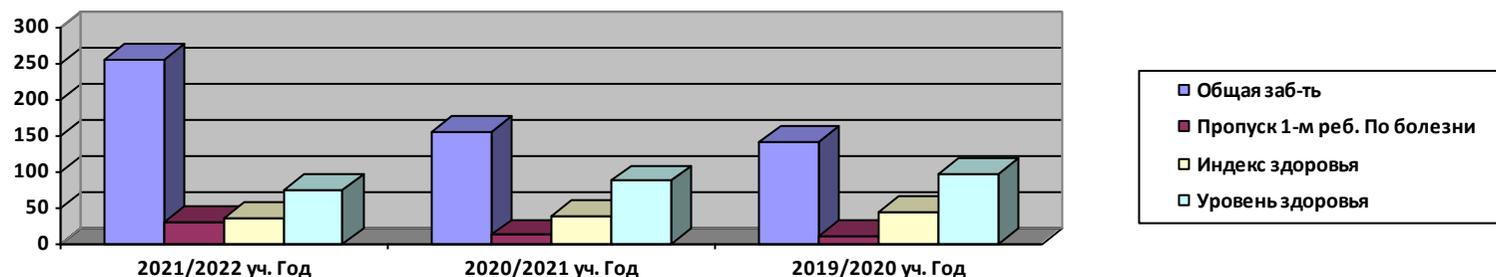
Год, кол-во обследованных детей	Уровень физического здоровья в %				
	Низкий ур.	Ниже среднего	Средний ур.	Выше среднего	Высокий ур
2019/222	3 (1%)	6 (3%)	193 (87%)	13 (6%)	7 (3%)
2020/217	-	2 (1%)	196 (90%)	15 (7%)	4 (2%)
2021/188	-	-	156 (83%)	22 (12%)	10 (5%)

Таким образом, прослеживается тенденция к уменьшению количества детей с уровнем физического развития ниже среднего и увеличение детей со средним и высоким уровнем развития. Низкий уровень не выявлен, что может свидетельствовать об удовлетворительном состоянии здоровья выпускников, а также о достаточно эффективной физкультурно-оздоровительной работы, а также деятельности по присмотру и уходу.

**Таблица 16. Заболеваемость и индекс здоровья воспитанников.**

Год	Кол-во детей по ДОУ	Общая заболеваемость %	Пропуск по болезни одним ребенком	Часто болеющих детей %	Индекс здоровья	Распределение по группам здоровья (I-V)				
						1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
2019	222	254,4	30,1	6,2	36%	48	163	9	-	2
2020	217	156,20	12,7	4,8	40%	52	163	-	-	2
2021	188	142,5	10,8	3,8	44%	91	95	1	-	1

**Диаграмма 11. Сравнительные показатели физического здоровья воспитанников, состояния заболеваемости, индекс здоровья воспитанников.**



Таким образом, за 3 года наблюдается незначительное снижение заболеваемости и увеличение индекса здоровья воспитанников. Необходимо обратить особое внимание на создание условий для эффективной физкультурно-оздоровительной работы, а именно - внедрение современных программ и здоровьесберегающих технологий, а также обновление материальной базы (приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря, детских тренажеров), организации системы закаляющих и оздоровительных мероприятий, профилактической работе (100% выполнение системы профилактических мер в период вспышек ОРВИ и гриппа).

### **Организация питания воспитанников.**

Питание воспитанников осуществляется по десятидневному меню, рассчитанное с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет. На каждое блюдо разработаны технологические карты. Большое внимание уделяется рациональному питанию детей: его регулярности, полноценности, разнообразию, индивидуальному подходу. Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные продукты, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба и т.д.) 2 – 3 раза в неделю. В Учреждении проводится круглогодичная искусственная С – витаминизация готовых блюд, препараты витаминов вводят в третье блюдо.

По результатам мониторинга выполнения норм питания в нетто (чистый выход продукта) за 2020/2022 г.г. по основным позициям на воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет соответствует 100% с учетом допустимой нормы отклонения от рекомендуемых норм до +/- 5%.

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством питания выявлено, что 98 % родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством питания.

**На основании вышеизложенного к положительным факторам, характеризующим деятельность МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты можно отнести:**

1. Стабильно высокий уровень освоения образовательных областей ООП ДО.
2. Стабильно высокий уровень и качество подготовки выпускников.
3. Положительная динамика уровня психологической готовности выпускников к началу школьного обучения.
4. Положительная динамика участия воспитанников в конкурсном движении.
5. Высококвалифицированный, стабильный и инициативный педагогический коллектив.
6. Стабильные показатели удовлетворенности родителей условиями пребывания воспитанников, качеством образовательного процесса, качеством питания.

**Однако имеются следующие нерешенные проблемы:**

1. Необходимо обновление развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей успешно и качественно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе интерактивным и мультимедийным оборудованием, развивающими средствами технического конструирования и моделирования, спортивным оборудованием и детскими спортивными тренажерами.
2. Незначительное снижение заболеваемости и увеличение индекса здоровья воспитанников.
3. Отсутствует квалификационная категория у 26% педагогов.
4. Неготовность некоторых педагогических работников к обобщению своего профессионального опыта работы через участие в мероприятиях различной направленности, и как следствие, к повышению своего квалификационного уровня.
5. Обучение педагогов по дополнительным образовательным программам в области применения ИКТ и ЭОР в различных аспектах образовательного процесса.

Применение программно-целевого метода позволит наряду с обеспечением функционирования деятельности дошкольной образовательной организации сконцентрировать усилия на решении имеющихся проблем обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов новых результатов.

## II. Приоритеты и цели Программы развития

Основные приоритеты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты сформированы на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р, муниципальной программы «Развитие образования».

**Приоритетными направлениями в деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты в ходе реализации Программы развития станут:**

1. Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности, в том числе подготовки детей к школе.

2. Создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе системы поддержки детей раннего возраста и их родителей (законных представителей), организации предшкольного образования детей с учетом социально- культурных и этнокультурных особенностей

3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и создание условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в учреждении, в том числе в активном взаимодействии образовательной организации и семей воспитанников в рамках реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики.

5. Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, в том числе повышение качества содержания образовательной деятельности, образовательного процесса, образовательных условий, условий обеспечения здоровья, безопасности, повседневного присмотра и ухода, взаимодействия с родителями воспитанников.

6. Обеспечение эффективного оздоровления детей.

**Цель Программы развития:** построение модели образовательного и воспитательного пространства МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

**Задачи Программы развития:**

1. Создание условий для полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства, организации безопасности жизни и здоровья детей, реализации их всестороннего развития, осуществления коррекционно-развивающего обучения, организации взаимодействия сотрудничества с семьями воспитанников.

2. Обеспечение условий для реализации ООП ДО, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Создание условий для формирования воспитательной системы ОУ в контексте единого образовательного пространства, в соответствии с государственной политикой РФ в области воспитания.

4. Создание условий для роста профессиональной культуры и развития профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов РФ.

5. Развитие системы управления ОУ и обеспечение функционирования внутренней системы качества дошкольного образования, как инструмент оценки и системного анализа качества дошкольного образования и анализа перспектив ОУ;

6. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения ОУ, в том числе посредством привлечения внебюджетных средств и участия в грантовых конкурсах, проекте «Народный бюджет».

7. Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

### **III. Срок реализации Программы развития.**

Программа реализуется в период с 2022 по 2026 годы.

#### IV. Перечень и характеристика основных мероприятий Программы развития.

Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования.

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Основные направления реализации	Связь с целевыми показателями (индикаторами) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4		5	6	7
1.1.	Основное мероприятие  Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Педагогический коллектив	2022	2026	<p>Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.</p> <p>Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.</p> <p>Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.</p> <p>Обеспечение предоставления мер социальной поддержки (право льготного проезда к месту отдыха и обратно, компенсация расходов, связанных с переездом, лицам, заключившим трудовые договоры о работе в организациях, расположенных в районах Крайнего Севера, выплата среднего заработка на период трудоустройства)</p>	<p>Организация предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обновление содержания основной образовательной программы дошкольного образования. Обеспечение учета детей дошкольного возраста, функционирование ГИС «Электронное образование».</p> <p>Функционирование консультационного центра для семей, воспитывающих детей в том числе от 0 до 3 лет.</p>	<p>Организация деятельности Консультационного центра</p> <p>Объем выполнения муниципального задания.</p> <p>Доступность дошкольного образования</p> <p>Удовлетворенность населения и доступностью и качеством услуг в сфере</p>

						<p>Организация инклюзивного образования для детей ОВЗ и детей с инвалидностью в целях обеспечения равных стартовых возможностей.</p> <p>Проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг дошкольного образования.</p>	<p>дошкольного образования.</p> <p>Размер средней заработной платы педагогических работников</p>
1.2.	<p>Основное мероприятие</p> <p>Предоставление компенсации родителям (законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми, посещающими МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты</p>	Заведующий	2022	2026	Реализация государственных гарантий прав граждан (законных представителей) на получение компенсации за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком).	Предоставление компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком)	Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право.
1.3.	<p>Основное мероприятие</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p>	Педагогический коллектив	2022	2026	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников	<p>Выполнение муниципального задания.</p> <p>Реализация (освоения) основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.</p> <p>Мониторинг освоения ООП ДО.</p> <p>Мониторинг заболеваемости</p>	Количество д/дней, пропущенных 1-м ребенком по болезни

						воспитанников. Мониторинг выполнения натуральных норм питания на 1 ребенка. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством питания. Реализация комплексной программы по здоровьесбережению «Здоровый ребенок»	
1. 4.	Основное мероприятие  Развитие кадровых ресурсов педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Старший воспитатель педагогический коллектив	2022	2026	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% работников по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования и организации деятельности в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО. Трансляция лучших педагогических практик посредством печати в периодических изданиях, методических сборниках и средствах массовой информации. Аттестация педагогических кадров. Участие в профессиональных конкурсах различных уровней. Охват педагогов инновационной деятельностью.	Удельный вес численности и педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности и педагогических. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов.
1. 5.	Основное мероприятие  Выявление и поддержка талантливых и одаренных	педагогический коллектив	2022	2026	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах, муниципального, республиканского, российского уровней.	Создание условий по выявлению и поддержке талантливых и одаренных воспитанников. Проведение мониторинга участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.	Доля воспитанников, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества

	воспитанников				<p>Отработка механизмов взаимодействия с социальными институтами образования, культуры и спорта</p>	<p>Повышение престижа дошкольной образовательной организации</p> <p>Обеспечение социального партнерства для функционирования МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения</p> <p>Расширение спектра платных услуг.</p> <p>Успешная социализация и широкий кругозор дошкольников.</p> <p>Рост удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования.</p>	<p>воспитанников. Удельный вес воспитанников, получающих дополнительные услуги, от общего количества воспитанников дошкольной образовательной организации. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБДОУ. Доля заключенных и фактически реализующихся договоров с социальными партнерами.</p> <p>Удельный вес воспитанников, занимающихся в спортивных секциях, клубах и объединениях в учреждениях дополнительного образования от общей численности воспитанников.</p>
--	---------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Развитие этнокультурного образования					Создание условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части этнокультурной направленности. Популяризация Коми национальной культуры.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБДОУ
1. 6.	Основное мероприятие  Укрепление материально – технической базы и создание безопасных условий.	Заведующий	2022	2026	Создание безопасных условий во время образовательного и воспитательного процесса, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающих жизнь и здоровье воспитанников и работников.	Укрепление антитеррористической защищенности зданий МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты путем установки технического оборудования. Выполнение санитарно-гигиенических требований.	Соответствие требованиям безопасности воспитанников и работников. Выполнение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
1.7.	Основное мероприятие  Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	Заведующий	2022	2026	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг в сфере образования.	Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования от общего количества выпускников подготовительных к школе групп.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса, условиями пребывания детей в МБДОУ

## V. Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации программы

№ п/п	Вид нормативно-правового акта	Основные положения нормативно-правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
<b>Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»</b>				
1.	<b>Приказы по основной деятельности</b>	<p>Об организации работы по разработке Программы развития.</p> <p>Об утверждении Программы развития.</p> <p>Об итогах реализации Программы развития МБДОУ на календарный год.</p> <p>Об организации нового учебного года.</p> <p>Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования на учебный год.</p> <p>Об утверждении годового плана деятельности МБДОУ на учебный год</p> <p>Об организации педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития воспитанников.</p> <p>О функционировании внутренней системы оценки качества в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты.</p> <p>О комплектовании воспитанниками на учебный год.</p> <p>Приказ об организации деятельности МБДОУ по предоставлению вариативной формы дошкольного образования.</p> <p>Приказ об организации деятельности МБДОУ с семьями группы риска во взаимодействии с субъектами городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Приказ об организации платных услуг.</p> <p>О проведении методических мероприятий для педагогических работников (семинары, педсоветы, конкурсы)</p> <p>Об утверждении графика повышения квалификации.</p> <p>Об организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.</p> <p>Об организации комплексной безопасности в Учреждении.</p> <p>По антитеррористической, противопожарной, комплексной безопасности, гражданской обороне</p> <p>О проведении мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей).</p> <p>О контрольной деятельности в МБДОУ.</p> <p>Приказы по контролю (контрольно-аналитической деятельности).</p> <p>Об участии воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.</p> <p>Об организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.</p>	Заведующий	Ежегодно

	<p>Об организации летней оздоровительной работы.  Об утверждении программы «Здоровье».  О проведении мониторинга состояния здоровья воспитанников.  О проведении мониторинга выполнения среднесуточной нормы питания.  Об участии в спортивных мероприятиях различного уровня.  Об организации питания воспитанников.  О создании комиссии по предупреждению травматизма.  Разработка комплексного плана мероприятий по предупреждению заболеваний гриппом и ОРВИ на учебный год.  Об организации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.  Об утверждении перечня оборудования и учебно -методического комплекта в соответствии с требованиями ФГОС.  О проведении мониторинга РППС.  О реализации плана-графика поэтапного повышения квалификации всех педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО.  Об установлении противопожарного режима.  О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности.  О назначении ответственного должностного лица за противопожарное состояние.  О реализации комплекса мер, направленных на обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников по оказанию первой помощи.  О мерах по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний, по осуществлению качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей.  Об организации контроля за обеспечением безопасности и антитеррористической защищенности объекта.  О назначении ответственного за теплохозяйство, электрохозяйство.  О соблюдении санитарно-эпидемиологических норм.  О мерах по усилению контроля за выполнением требований к приему обучающихся и предотвращению распространения инфекционных заболеваний.  Об организации работы по предотвращению энтеровирусных инфекций.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## **VI. Прогноз конечных результатов Программы развития.**

Состав целевых показателей и индикаторов Программы развития определен таким образом, чтобы обеспечить:

1. Наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации Программы.
2. Охват всех наиболее значимых результатов реализации мероприятий Программы.
3. Минимизацию количества показателей (индикаторов).
4. Наличие формализованных методик расчета значений показателей (индикаторов).

Состав показателей (индикаторов) увязан с задачами и основными мероприятиями и структурирован с учетом минимизации количества показателей (индикаторов) при сохранении полноты информации о достижении целей (задач) программы. По остальным показателям (индикаторам), включенным в вышеуказанный перечень, расчет значений указанных показателей производится по результатам мониторинга и отчетности.

Перечень показателей и индикаторов носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателей (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

В перечень показателей (индикаторов) включены показатели (индикаторы) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

## VII. Перечень и сведения о целевых показателях (индикаторах) программы

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей (индикаторов)				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Объем выполнения муниципального задания.	%	100	100	100	100	100
2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет (отношение численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	100	100	100	100	100
3	Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием по отношению к проектной мощности МБДОУ	%	100	100	100	100	100
4	Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право	%	100	100	100	100	100
5	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования – не менее 98 %.	%	98	98	98	98	98
6	Количество семей, охваченных вариативными формами образования, в общем количестве семей МБДОУ	количество семей	35	35	40	40	40
7	Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования от общего количества выпускников подготовительных групп	%	100	100	100	100	100
8	Удельный вес воспитанников, получающих дополнительное образование, от общего количества воспитанников МБДОУ	%	30	30	40	40	50
9	Доля педагогов, имеющих высшую и первую	%	80	80	80	80	80

	квалификационные категории, в общей численности педагогов.						
10	Доля педагогов, участвующих в программах повышения квалификации в общей численности педагогов.	%	100	100	100	100	100
11	Размер средней заработной платы педагогических работников	руб.	57 050	57 050	59 319	59 319	59 319
12	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней (от общего количества педагогов МБДОУ)	%	50	60	70	80	80
13	Доля фактически реализующихся договоров МБДОУ с социальными партнерами (в сравнении с заключенными)	%	100	100	100	100	100
14	Удельный вес воспитанников, занимающихся в спортивных секциях, клубах и объединениях в муниципальных организациях дополнительного образования, в общей численности воспитанников в возрасте (4 – 7 лет)	%	30	30	40	40	50
15	Доля воспитанников, охваченных оздоровительными и физкультурно-спортивными мероприятиями.	%	50	50	80	80	80
16	Количество д/дней, пропущенных по болезни 1-м ребенком за год.	%	12	12	10	10	10
17	Выполнение натуральных норм продуктов питания.	%	100	100	100	100	100
18	Доля воспитанников МБДОУ, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней.	%	45	45	50	50	50
19	Доля воспитанников МБДОУ, участвующих в конкурсном и фестивальном движении.	%	60	60	70	70	70
20	Доля легкой и средней степени адаптации воспитанников к условиям МБДОУ	%	70	70	70	80	80
21	Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды Учреждения требованиям ФГОС дошкольного образования.	%	70	70	70	80	80
22	Уровень оснащения МБДОУ учебно-методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.	%	70	70	70	80	80
23	Уровень освоения воспитанниками основной образовательной	%	100	100	100	100	100

	программы дошкольного образования от общего количества выпускников в МБДОУ.						
24	Соответствие требованиям безопасности воспитанников и работников.	%	100	100	100	100	100
25	Выполнение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности (в соответствии с требованиями, предписаниями надзорных органов).	%	100	100	100	100	100
26	Соответствие созданных условий требованиям к оснащенности среды для детей с ОВЗ и инвалидностью	%	100	100	100	100	100
27	Количество реализованных народных проектов в сфере образования в год.	%	1	1	1	1	1

### **VIII. Ресурсное обеспечение программы развития.**

Объем бюджетных ассигнований на реализацию Программы в 2022 – 2026 г. составит всего: 575 352,70 руб.

<p>Из них из местного бюджета:</p> <p>2022 г. 2 404 591,40 руб.</p> <p>2023 г. 575 352,70 руб.</p> <p>2024 г. 575 352,70 руб.</p> <p>2025 г. 575 352,70 руб.</p> <p>2026 г. 575 352,70 руб.</p>	<p>Из средств от деятельности юридического лица, приносящей доход</p> <p>2022 г. 4 185 000,00 руб.</p> <p>2023 г. 4 185 000,00 руб.</p> <p>2024 г. 4 185 000,00 руб.</p> <p>2025 г. 4 185 000,00 руб.</p> <p>2026 г. 4 185 000,00руб.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Заключение

Социальные и экономические перемены, происходящие в современном обществе, а также государственная политика в области образования, требуют обязательной модернизации образования, в том числе и в каждом Учреждении.

Ориентация на потребности каждого ребенка, на создание в Учреждении условий, обеспечивающих реализацию принципов и подходов ФГОС ДО, повышение компетентности каждого педагога в актуальных вопросах дошкольного образования **положены в основу Программы развития** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» № 56 « г. Воркуты.

Содержание Программы развития Учреждения ориентировалось на приоритетные направления государственной политики в сфере образования, на совершенствование системы развития талантливых детей, развитие педагогического потенциала, укрепление здоровья дошкольников и создании современной инфраструктуры дошкольного Учреждения.

**План реализации Программы развития**

Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятий, реализуемых в рамках основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	КБК	Ресурсное обеспечение (тыс. руб.)
		начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Задача 1. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации.</b>						
<b>Основное мероприятие 1.1.</b> Организация предоставления качественного доступного и бесплатного дошкольного образования	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026	Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования воспитанникам		
<b>Мероприятие 1.1.1.</b> Обеспечение выполнения муниципального задания в полном объеме	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026			
<b>Мероприятие 1.1.2.</b> Информационная открытость и доступность выполнения муниципального задания	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026			
<b>Контрольное событие 1</b> Обеспечение информационной открытости и доступности выполнения муниципального задания	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026			
<b>Контрольное событие 2</b> Оказание услуг в соответствии с муниципальным заданием	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026			

<b>Основное мероприятие 1.2.</b> Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования		
<b>Мероприятие 1.2.1.</b> Оснащение оборудованием и программно-методическим комплектом в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026			
<b>Контрольное событие 4</b> Приобретение программно-методических и наглядных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026			
<b>Контрольное событие 5</b> Обеспечение повышения уровня готовности выпускников к школьному обучению	Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026			
<b>Основное мероприятие 1.3.</b> Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Заведующий старший воспитатель коллектив МБДОУ	01.09.2022	31.08.2026	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников МБДОУ.		
<b>Мероприятие 1.3.1.</b> Реализация программы «Здоровье»	старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026			
<b>Контрольное событие 6</b> Организация и проведение мониторинга по здоровьесбережению	старший воспитатель	01.09.2022	31.08.2026			

<b>Основное мероприятие 1.4.</b> Развитие кадровых ресурсов	Заведующий старший воспитатель	01.09.2022	31.08.2026	Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.		
<b>Мероприятие 1.4.1.</b> Организация деятельности, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогов	Заведующий	01.09.2022	31.08.2026			
<b>Контрольное событие 7</b> Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципальных, РК, РФ).	Заведующий	01.09.2022	31.08.2026	Удельный вес педагогов ставших призерами и лауреатами конкурсов и мероприятий различного уровня (муниципальных, РК, РФ) в общей численности педагогов МБДОУ.		
<b>Контрольное событие 8</b> Прохождение педагогами КПК. профессиональная переподготовка	Заведующий	01.09.2022	31.08.2026	Удельный вес педагогов прошедших обучение по вопросам реализации ФГОС ДО в общей численности педагогов МБДОУ.		
<b>Контрольное событие 9</b> Повышение стимулирующих выплат	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026	Поднятие престижа и мотивационной заинтересованности педагогов в своей профессиональной деятельности.		
<b>Основное мероприятие 2.1.</b> Организация участия воспитанников в конкурсном движении	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026	Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования		

<b>Мероприятие 2.1.1</b> Развитие системы поддержки талантливых детей	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026	Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования		
<b>Контрольное событие 9</b> Обеспечение участия воспитанников в конкурсах и фестивалях	Заведующий старший воспитатель	01.09.2022	31.08.2026			
<b>Основное мероприятие 2.2.</b> Организация деятельности по оказанию платных услуг	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026	Доля вовлеченных детей от общего количества детей		
<b>Мероприятие 2.2.1</b> Создание условий для оказания платных услуг	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026			
<b>Контрольное событие 10</b> Количество воспитанников, охваченными платными услугами	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026			
<b>Основное мероприятие 3.1.</b> Сохранение и укрепление здоровья детей	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026	.		
<b>Мероприятие 3.1.1.</b> Создание современных и комфортных условий для пребывания ребенка	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026	Доля воспитанников ставших призерами, участниками городских спортивных соревнований и других мероприятий, посвященных охране и укреплению здоровья от общего количества воспитанников МБДОУ		

<b>Мероприятие 3.1.2.</b> Создание условий, направленных на профилактику и предупреждение заболеваемости	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026	Повышение образовательного уровня семей воспитанников в вопросах здоровьесбережения		
<b>Мероприятие 3.1.3.</b> Координация деятельности коллектива по организации питания	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026			
<b>Мероприятие 3.1.4.</b> Проведение противопожарных мероприятий	Заведующий завхоз	01.09.2022	31.08.2026			
<b>Мероприятие 3.1.5</b> Организация деятельности по профилактике детского дорожного травматизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026	Активная пропаганда безопасного поведения на улицах города.  Расширение возможностей воспитанников реализации знаний ПДД и навыков безопасного поведения через участие в общественных мероприятиях разного уровня.  Повышение уровня безопасного передвижения детей и педагогов по улицам города.		
<b>Мероприятие 3.1.6.</b> Реализация планов текущих ремонтов	Заведующий старший воспитатель коллектив	01.09.2022	31.08.2026			

<b>Контрольное событие 11</b> Организация и проведение мониторинга по здоровьесбережению.	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026			
<b>Контрольное событие 12</b> Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1-го ребенка	Заведующий кладовщик	01.09.2022	31.08.2026			
<b>Контрольное событие 13</b> Обеспечение реализации плана по профилактике детского дорожного травматизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026	Расширение возможностей воспитанников реализации знаний ПДД и навыков безопасного поведения через участие в общественных мероприятиях разного уровня.  Повышение уровня безопасного передвижения детей и педагогов по улицам город		
<b>Контрольное событие 14</b> Выполнение работ по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорными органами	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026			
<b>Контрольное событие 14</b> Устранение предписаний	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2026			